

# 平成31年度「学校経営」全体構想図

●主体性と規範意識を育成する授業改革

～夢と志を抱き、グローバル社会を生き抜く子どもの育成～

## 学校教育目標

『一生懸命が素晴らしい』～夢と志を抱き、仲間とともに、主体的に生きる子どもの育成～

## 学校経営目標

『栗原に愛着と誇りを持つ』～一人一人の知恵と行動を結集し、笑顔で一丸となる教職員集団～

## めざすイメージ

### めざす教師像

- 高い倫理観と豊かな人間性を備えた教職員
- 生徒のよさに気づき、伸ばす教職員
- 生徒に寄り添い、一緒に感動し、喜び合える教職員
- 謙虚さを持って常に自己研鑽に努める教職員

### めざす生徒像

- 夢や志を抱き、努力する生徒
- 自分自身が好きで、仲間を大切にし、人の痛みがわかる生徒
- 栗原が好きで、愛着と誇りを持つ生徒
- 自ら学び、考え、判断し、主体的に行動できる生徒

### めざす学校像

- 生徒が「行きたい」保護者が「行かせたい」教職員が「働きたい」と思う学校
- 教職員の叡智が結集された学校
- 挨拶、歓声、歌声が響き渡り、心が和む学校

## 育てる力と手立て

「くりっちゅ」は頑張る栗原中生徒を応援しています。

# 主体的に生きる力



## 確かな学力

- 「基礎・基本」の徹底
- ・家庭学習の習慣化と視写による基礎学力の向上
- ・付けたい力が明確な授業改善（めあてと振り返り）
- 思考力判断力表現力の育成
- ・試験問題の工夫
- ・課題発見解決学習単元開発
- ・問いの工夫
- 主体的な学び
- ・総合的な学習の時間の単元開発
- ・協働学習の推進
- 特別支援教育の充実
- ・外部講師を招聘した研修とケース会議

## 豊かな心

- キャリア教育の推進
- ・立志式、職場体験、ボランティア活動の充実（社会貢献力）
- 自己肯定感の向上
- ・感動ある教育活動の創造（感動歌声あふれる体育大会、文化祭、卒業式）
- 自己指導力（自律）の育成
- ・規律を身に付け、自律した生徒（時間を守る。掃除に主体的に取り組む。服装指導の徹底）
- ・思いやりを持ち、自分を大切にしている生徒（真剣に聴く力、道徳の時間の充実、挨拶励行）
- ・生徒会活動の活性化（伝統を基に新しい文化の創造）

## 健やかな体

- 部活動の充実
- ・元気で明るい部活動の推進（挨拶の励行、校歌斉唱）
- ・心と体を鍛える指導と仲間を感じる指導の充実
- ・各部の目標設定と達成
- ・リーダーの育成（全員の力を引き出すリーダーシップ力）
- 体力づくりの推進
- 食育の推進

## 共通言語

高め合う仲間  
高め合う教職員

## 業務改善

- 子どもと向き合う時間づくりと早く帰れる学校づくり
- 笑顔があふれ、風通しが良く、また一緒に仕事がしたくなる職員集団づくり