

第2学年 英語 年間指導計画

1 教科目標

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

2 評価の観点

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

3 評価基準（100点満点）

観点 方法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	合計
定期試験・小テスト		15	25	25	65
提出物	15				15
発表（実技も含む）	5	5			10
作文等		5			5
態度・関心等	5				5
合計	25	25	25	25	100

4 使用教材

教科書「NEW HORIZON」（東京書籍）

5 年間学習計画（計140時間）

学期	月	単元名	学習目標	時間	主な評価基準	評価方法
1	4	Warm-up A Speech and a Game ★言語活動 自分の大切なものについてスピーチする	・自分の大切にしているものを使いShow and Tell のスピーチをすることができる。 ・本文のゲームの対話の流れを理解することができる。	2	・本文のスピーチの内容を理解している。（理解） ・自分のテーマでスピーチしている。（表現）	態度
		Unit 1 Dogs with Jobs ★言語活動 過去進行形を使い、昨日したことについて答える。	・be 動詞の過去形（was）の形・意味・用法を理解し、表現できる。 ・過去進行形の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話ができる。 ・「look+形容詞」の形・意味・用法を理解し、表現できる。 ・お知らせの文を完成することができる。	14	・be 動詞の過去形（was）の形・意味・用法を理解している。（知識） ・過去進行形の形・意味・用法を理解している。（知識） ・「look+形容詞」の形・意味・用法を理解し、表現している。（表現） ・お知らせの文を作文している。（理解）	観察
	5	Unit 2 A Trip to New Zealand ★言語活動 日本の名所について同様のナレーションをする。	・be going to の文の形・意味・用法を理解し、表現できる。 ・SV00 の文の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話ができる ・SVOC の文の形・意味・用法を理解し、表現できる。	15	・日記を書くときの文章構成を知り、日記に気持ちを書いている。（知識・表現） ・be going to の文の形・意味・用法を理解し、表現している。（表現） ・SV00 の文の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話をしている。（表現） ・SVOC の文の形・意味・用法を理解し、表現している。（表現）	発表
	6	Unit 3 MY Future Job ★言語活動 ウェブページの自己紹介文を発表する。	・先生など目上の人に対して丁寧に許可を求めたり依頼したりできる。	20	・不定詞（目的を表す副詞的用法）の形・意味・用法を理解し表現している。（理解・表現） ・不定詞（名詞的用法）の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話ができ手いる。（理解） ・不定詞（形容詞的用法）の形・意味・用法を理解し、表現している。（理解・表現）	テスト
	7		・不定詞（目的を表す副詞的用法）の形・意味・用法を理解し、表現できる。 ・不定詞（名詞的用法）の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話ができる。 ・不定詞（形容詞的用法）の形・意味・用法を理解し、表現できる。			観察 態度 テスト

2	9	Let's Read 1 ★言語活動 物語を読んで自分の感想を述べる。 Unit 4 Homestay in the United States ★言語活動 きまりやルールについて発表する。	・物語を読んで、場面展開を読み取ることができる。 ・自分の願い事を英語で書くことができる。	6	・物語を読んで、場面展開を理解している。(理解) ・自分の願い事をつながりを考えて書いている。(表現)	発表
	10	Unit 5 A New Language Service ★言語活動 記事について自分の意見を発表する。	・have to / do not have to を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現できる。 ・will を用いた文の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話ができる。 ・must を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現できる。 ・天気予報や天気を話題とした対話を聞き、その内容を正しく聞き取ることができる ・If 節を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現できる。 ・that 節(目的)を用いた文の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話ができる。 ・when 節を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現できる ・because 節を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現できる。 ・目的地への乗り物(バスまたは電車)での行きかたを尋ねたり教えたりできる。	15	・have to / do not have to を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現している。(表現) ・will を用いた文の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話をしている。(表現) ・must を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現している。(表現) ・天気予報や天気を話題とした対話を聞き、その内容を正しく聞き取れている。(理解) ・モデルにならって対話をしている。(表現)	観察 態度
	11	Unit 6 The Story of an Old Clock ★言語活動 There is を含む説明文を作成し紹介する 自分の町の良さを発表する	・There is [are] ... 構文(肯定文)の形・意味・用法を理解し、表現できる。 ・There is [are] ... 構文(疑問文と応答)の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話ができる。 ・動名詞を目的語とする文の形・意味・用法を理解し、表現できる ・動名詞を主語とする文の形・意味・用法を理解し、表現できる。 ・今後予定されているイベントや試合について提供される情報を正しく聞き取れる。 ・自分が住んでいる町について書き、発表できる。 ・中国の福建省の土楼と呼ばれる独特の住居とそこに住む家族の生活について読み、理解することができる。 ・新垣勉さんの人生の軌跡と彼のモットーから、彼がその言葉に込めた本当の意味を読み取り、それについて考える。 ・新垣勉さんの人生を生い立ちからたどりながら、生き方や考え方の変容を読み取ることができる。	14	・If 節を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現している。(表現) ・that 節(目的)を用いた文の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話ができる。(表現) ・when 節を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現している。(表現) ・because 節を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現している。(知識・表現)	テスト 観察 態度
	12	Let's Read 2 Try to Be the Only One ★言語活動 自分のモットーを英語で書き発表する。	・動名詞を目的語とする文の形・意味・用法を理解し、表現できる ・今後予定されているイベントや試合について提供される情報を正しく聞き取れる。 ・自分が住んでいる町について書き、発表できる。 ・中国の福建省の土楼と呼ばれる独特の住居とそこに住む家族の生活について読み、理解することができる。 ・新垣勉さんの人生の軌跡と彼のモットーから、彼がその言葉に込めた本当の意味を読み取り、それについて考える。 ・新垣勉さんの人生を生い立ちからたどりながら、生き方や考え方の変容を読み取ることができる。	17	・目的地への乗り物(バスまたは電車)での行きかたをモデルにならって対話している。(表現) ・There is [are] ... 構文(肯定文)の形・意味・用法を理解し、表現している。(表現) ・There is [are] ... 構文(疑問文と応答)の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話ができる。(理解・表現) ・動名詞を目的語とする文の形・意味・用法を理解し、表現している。(理解・表現) ・動名詞を主語とする文の形・意味・用法を理解し、表現している。(理解・表現)	観察 発表
	6			6	・今後予定されているイベントや試合について提供される情報を正しく聞き取れている。(理解) ・自分が住んでいる町について書き、発表する。(表現) ・積極的に調べ学習をしている。(関心) ・外国の住まいや町並みについて発表している。(関心・表現) ・本文のあらすじを理解して本当の意味を読み取りそれについて考えている。(理解) ・自分のモットーをつながりを考えて書いて発表している。(表現)	発表 発表 テスト 観察 態度
3	1	Unit 7 My Favorite Movie	・比較表現(-er, the -est)の形・意味・用法を理解し、適切に表現できる	25	・比較表現(-er, the -est)の形・意味・用法を理解し、適切に表現している。(知識・表現)	発表
	2	★言語活動 比較表現を入れた対話文を作り発表する。	・比較表現(more, the most)の形・意味・用法を理解し簡単な対話ができる。 ・better, the best を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現できる。		・比較表現(more, the most)の形・意味・用法を理解し簡単な対話をしている。(知識・表現) ・better, the best を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現している。(知識・表現)	観察 テスト
	3	Let's Read 3 ★言語活動 物語の続きを考えて書き発表できる。	・as ... as を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現できる。 ・物語を構成する起承転結を考え、先を読み取るような読解ができる。 ・物語の登場人物の言動を正しく理解することができる。	6	・as ... as を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現している。(知識・表現) ・自分の好きなこと・ものについてスピーチ原稿を書いて発表している。(表現) ・ものがたりを構成する起承転結を考え、先を読み取るような読解ができている。(理解) ・物語の登場人物の言動を正しく理解できている。(理解)	発表 観察