

第3学年 英語 年間指導計画

1 教科目標

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

2 評価の観点

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

3 評価基準（100点満点）

方法	観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	合計
定期試験			10	15	25	50
単元テスト等			5	10		15
提出物		15				15
発表		5	5			10
作文等			5			5
観察		5				5
合計		25	25	25	25	100

4 使用教材

教科書「NEW HORIZON」（東京書籍）

5 年間学習計画（計140時間）

学期	月	単元名	学習目標	時間	主な評価基準	評価方法
1	4	Warm-up	<ul style="list-style-type: none"> 自分の関心のあるものについて Show and Tell のスピーチをすることができる。 本文のゲームの対話の流れを理解することができる。 	2	<ul style="list-style-type: none"> 本文のスピーチの内容を理解している。(理解) 自分のテーマでスピーチしている。(表現) 	観察 発表
		A Speech and a Game				
	5	★言語活動 自分の関心のあるものについてスピーチする。	<ul style="list-style-type: none"> 受け身の肯定文の形・意味・用法を理解し、表現できる。 受け身の疑問文と応答の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話ができる。 「動名詞+ (代) 名詞+形容詞」の形・意味・用法を理解し、表現できる。 図や絵を使った説明文を理解できる。 	15	<ul style="list-style-type: none"> 受け身の形・意味・用法を理解している。(知識) 受け身の疑問文と応答文の形・意味・用法を理解している。(知識) 「動名詞+ (代) 名詞+形容詞」の形・意味・用法を理解し、表現している。(表現) 絵や図を使った説明文を理解している。(理解) 	提出物 観察 発表 観察
		Unit 1 Sign Language				
		★言語活動 受け身を使い、日本の文化について紹介する。				
	6	Unit 2 A Fireworks Festival	<ul style="list-style-type: none"> 現在完了形（継続）の形・意味・用法を理解し、表現できる。 現在完了形（継続）の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話ができる レポートを読んで、内容を理解できる。 	16	<ul style="list-style-type: none"> 現在完了形（継続）の形・意味・用法を理解し、表現している。(表現) 現在完了形（継続）の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話をしている。(表現) 現在完了形（継続用法）の使われているレポートを読んで、内容を理解している。(理解) 	発表 テスト 提出物
		★言語活動 現在完了形を使い、自分が継続して行っていることについて英文で書く。				
7	Unit 3 Fair Trade Chocolate	<ul style="list-style-type: none"> 現在完了形（経験）の形・意味・用法を理解し、表現できる。 現在完了形（完了）の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話ができる。 	21	<ul style="list-style-type: none"> 現在完了（経験）の形・意味・用法を理解し表現している。(理解・表現) 不定詞（名詞的用法）の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話ができ手いる。(理解) 不定詞（形容詞的用法）の形・意味・用法を理解し、 	発表 テスト 発表	

		<p>★言語活動 自分の行ったことのある場所を、その場所の特徴や経験を入れた英文を発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・手紙うい読んで、内容を理解することができる。 ・不定詞（形容詞的用法）の形・意味・用法を理解し、表現できる。 		<p>表現している。（表現）</p>	
2	9	<p>Let's Read 1 ★言語活動 物語を読んで自分の感想を述べる。 Unit 4 Learn by Losing ★言語活動 自分のやり方知っていることについて対話する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・物語を読んで、場面展開を読み取ることができる。 ・感想を「木」に対して手紙に書くことができる。 ・疑問詞＋不定詞（how to…）の形・意味・用法を理解し、表現できる。 ・It is...for -to～の形・意味・用法を理解し、それをういて簡単な対話ができる。 ・本文の内容を理解する。 ・want...to～の形・意味・用法を理解し、表現できる。 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・物語を読んで、場面展開を理解している。（理解） ・自分の感想を「木」に当てた手紙として書いている。（表現） 	発表
	10	<p>Unit 5 Electronic Dictionaries -For or Against ★言語活動 電子辞書と紙の辞書について考え、自分なりの考えをまとめる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・現在分詞及び過去分詞による後置修飾を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現できる。 ・間接疑問文を用いた文の形・意味・用法を理解し、それをういて簡単な対話ができる。 ・電子辞書と紙の辞書について考え、自分なりの考えをまとめることができる。 	15	<ul style="list-style-type: none"> ・疑問詞＋不定詞（how to…）を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現している。（表現） ・It is ...for -to～を用いた文の形・意味・用法を理解し、それをういて簡単な対話をしている。 ・本文の内容を理解している。（理解） ・want ...to～の形・意味・用法を理解し、表現している。（表現） 	発表 態度 観察 発表
	11	<p>Unit 6 Break the Barrier ★言語活動 関係代名詞を用いて、自分の好きな人・物について発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・接触節の形・意味・用法を理解し、表現できる。 ・関係代名詞 who を用いた文の形・意味・用法を理解できる。 ・関係代名詞 that (which) (主格) を用いた文の形・意味・用法を理解できる。 ・関係代名詞 that (which) (目的格) を用いた文の形・意味・用法を理解できる。 	16	<ul style="list-style-type: none"> ・現在分詞及び過去分詞による後置修飾を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現している。（表現） ・間接疑問文を用いた文の形・意味・用法を理解し、それをういて簡単な対話ができる。（表現） ・電子辞書と紙の辞書について考え、自分なりの考えをまとめている。（表現） 	テスト 観察 提出物
	12	<p>Let's Read 2 Roy Brown-Boy Detective ★言語活動 自分のモットーを英語で書き発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・物語を読んで、あらすじを理解することができる。 ・本文の前半をまとめた文の内容を理解し、正誤判断できる。 ・本文の後半の内容についての質問を理解し、適切に応答できる。 ・本文を読んで、自分の考えを指示に従い適切に表現できる。 	18	<ul style="list-style-type: none"> ・接触節の形・意味・用法を理解し、表現している。 ・関係代名詞 who を用いた文の形・意味・用法を理解している。（知識） ・関係代名詞 that (which) (主格) を用いた文の形・意味・用法を理解している。（知識） ・関係代名詞 that (which) (目的格) を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現している。（表現） 	観察 テスト テスト 発表 テスト
	12	<p>Let's Read 2 Roy Brown-Boy Detective ★言語活動 自分のモットーを英語で書き発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・物語を読んで、あらすじを理解することができる。 ・本文の前半をまとめた文の内容を理解し、正誤判断できる。 ・本文の後半の内容についての質問を理解し、適切に応答できる。 ・本文を読んで、自分の考えを指示に従い適切に表現できる。 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・物語を読んで、あらすじを理解している。（理解） ・本文の前半をまとめた文の内容を理解し、正誤判断している。（理解） ・本文の後半の内容についての質問を理解し、適切に応答している。（表現） ・本文を読んで、自分の考えを指示に従い適切に表現している。（表現） 	提出物 態度 発表
3	1	<p>Let's Read 3 ★言語活動 物語の続きを考えて書き発表できる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・物語を構成する起承転結を考え、先を読み取るような読解ができる。 ・物語の登場人物の言動を正しく理解することができる。 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・ものがたりを構成する起承転結を考え、先を読み取るような読解ができている。（理解） ・物語の登場人物の言動を正しく理解できている。（理解） ・進んで英語で表現しようとしている。（表現） 	発表 観察
	2	<p>まとめ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校生活のまとまった文を書く 	19	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校生活の思い出についてまとまった文が書ける。（表現） ・必要な文型や表現の使い方を理解している。（理解） 	観察 提出物 テスト