

平成27年度 第1学年 国語 年間指導計画

1 教科目標

国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度を育てる。

2 評価の観点

国語への 関心・意欲・態度	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の 特質に関する事項
国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する認識を深め、話したり聞いたり書いたりして考えをまとめ、読書を通してものの見方や考え方を広げようとしている。	目的や場面に応じ、構成を工夫して話したり、意図を考えながら聞いたり、話題や方向をとらえて話し合ったりしている。	目的や意図に応じ、構成を考え、自分の考えや気持ちを根拠を明確にして文章に書いている。	目的や意図に応じ、様々な本や文章などを読み、内容や要旨を的確にとらえて、自分のものの見方や考え方を広くしている。	伝統的な言語文化に触れたり、言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解したり使ったりするとともに、文字を楷書で書き、漢字の行書の基礎的な書き方を理解している。

3 評価基準（100点満点）

方法	観点	国語への 関心・意欲・態度	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語 の特質に関する事項	合計
定期試験・テスト		2	8	10	20	10	50
提出物・観察		10	2	4		4	20
作品（書写・作文等）		8	10	6		6	30
合計		20	20	20	20	20	100

4 使用教材

教科書「新しい国語」（東京書籍）

5 年間学習計画（計120時間）

学期	月	領域・教材名	学習目標	時間	主な評価基準	評価方法
1	4	オリエンテーリング 1 読む《言語感覚》 風の五線譜 話し方はどうかな 詩の心―発見の喜び 小さな発見を誰にしよう ★言語活動 作成した詩をお互いに鑑賞し、文句に書き表す。	・国語の学習の仕方を理解する。 ・詩の意味を捉え、読み方を工夫して音読する。 ・話し方について知り、声に出して文章を読む。 ・詩を鑑賞し、自分のものの見方を広げる。 ・言葉の意味を的確に捉え、音読して読み味わう。 ・言葉を選び、表現を工夫して詩を仕上げる。	1 2 3 3 2	・国語の学習方法を理解している。（関心） ・詩の意味を踏まえて音読している。（読む） ・聞きやすい話し方を理解している。（読む） ・詩の意味を的確に捉えている。（読む） ・作成した詩をグループで鑑賞しあい、文章に書き表している。（書く）	観察 観察 提出物 テスト 作品
	5	日本語① 音の働きと読み 文法① 言葉の単位 2 読む《文学》 遠い山脈 さんちき 漢字①漢和辞典の使い方 文法②文の成分・連文節 聞き取って整理しよう ★言語活動 スピーチを聞いて要点をメモしたり必要に応じて質問したりメモを取ったりする。	・日本語の音声の特徴を理解する。 ・言葉の単位とその働きを理解する。 ・場面の様子や登場人物の思いに注意して作品を読み味わう。 ・作品を読み取り、想像をふくらませものの見方を広げる。 ・漢和辞典の使い方を学ぶ。 ・文節どうしの関係を正確に捉える。 ・相手の話と自分の考えとの共通点や相違点を整理する。	1 2 5 6 1 3 3	・日本語の音声の特徴を理解している。（言語） ・言葉の単位とそれぞれの働きを理解している。（言語） ・情景描写や登場人物の心情に着目して作品を読み味わい、自分のものの見方を広くしている。（読む） ・漢和辞典の正しい使い方理解している。（言語） ・文節どうしの関係を正確に理解している。（言語） ・相手の話と自分の考えの共通点や相違点を整理している。（話す・聞く） ・相手の話を聞いて、必要に応じて質問したりメモを取ったりしている。（話す・聞く）	定期試験 提出物 観察 定期試験 提出物
	6	3 読む《機械・関心》 オオカミを見る目 日本語② 漢字・指示語・漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字② 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字③ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字④ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字⑤ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字⑥ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字⑦ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字⑧ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字⑨ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字⑩ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字⑪ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字⑫ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字⑬ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字⑭ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字⑮ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字⑯ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字⑰ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字⑱ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字⑲ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字⑳ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㉑ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㉒ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㉓ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㉔ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㉕ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㉖ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㉗ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㉘ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㉙ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㉚ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㉛ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㉜ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㉝ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㉞ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㉟ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㊱ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㊲ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㊳ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㊴ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㊵ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㊶ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㊷ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㊸ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㊹ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㊺ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㊻ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㊼ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㊽ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㊾ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた 漢字㊿ 漢字の読みかた・漢字の読みかた・漢字の読みかた	・段落の役割や関係に着目して構成を捉え、内容を読み取る。 ・筆者の文章の書き方について自分の考えを持つ。 ・接続語や指示語の特徴を捉える。 ・漢字の基本的な読みかたを理解する。 ・普段の生活から書く材料を集め、伝える内容を考える。 ・材料を整理し、図表にまとめたり文章の構成をしたりする。	6 1 1 3	・段落の役割や文章の構成を的確に捉え、内容を理解している。（読む） ・接続語と指示語の働きを理解している。（言語） ・漢字の基本的な読みかたを理解している。（言語） ・伝える内容に適した、材料集めをしている。（書く） ・内容に合った図を用いて、自分のことを紹介する文	定期試験 定期試験 定期試験 提出物

		★言語活動 図を用いて自分のことを紹介する文章を書く。 碑	・本の中で印象に残った文や語句について話し合う。	2	章を書いている。(書く) ・印象に残った表現について話し合っている。(読む)	観察
2	9	4 古典 伊曾保物語 竹取物語 矛盾	・古典に対する興味や関心を持つ。 ・歴史的仮名遣いに注意して古文の読み方に慣れる。 ・物語の面白さを知る。 ・作品に描かれた世界と現代のつながりを考える。 ・漢文特有のリズムを味わい、訓読に必要なきまりを知る。 ・現代に生きる故事成語について理解を深める。 ・音読み・訓読みの特徴を理解する。 ・品詞を理解する。 ・全体と部分、事実と考えとの関係に注意して話を組み立てる。 ・声の大きさや話す速さ、間のとり方などに気をつけて聞き取りやすい話し方をする。	6 6 6	・さまざまな古典作品について興味関心を持っている。(関心) ・歴史的仮名遣いの特徴を理解し、古文を正確に音読している。(読む) ・「竹取物語」の内容を理解し、現代とのつながりを考えている。(読む) ・漢文の訓読のきまりを理解している。(読む) ・「矛盾」やその他の故事成語の意味も理解している。(読む) ・漢字の音読み、訓読みの特徴を理解している。(言語) ・品詞名とその働きや特徴を理解している。(言語) ・全体と部分、事実と考えの関係に注意して紹介文を組み立てている。(書く) ・声の大きさや話す速さ、間のとり方に気をつけて、聞く者のことを考えてスピーチしている。(話す・聞く)	観察 観察 テスト 提出物
	10	漢字③音読み・訓読み 文法③単語の分類		2	・「矛盾」やその他の故事成語の意味も理解している。(読む)	定期 試験
	11	わかりやすく紹介しよう ★言語活動 聞いて得た情報を分かりやすく紹介するスピーチをする。	・品詞を理解する。 ・全体と部分、事実と考えとの関係に注意して話を組み立てる。 ・声の大きさや話す速さ、間のとり方などに気をつけて聞き取りやすい話し方をする。	2	・品詞名とその働きや特徴を理解している。(言語)	作品
		月夜の浜辺 5 読む《興味・判断》 脳の働きを目で見てみよう	・詩の中の言葉から情景や心情を捉え、リズムを感じ取りながら朗読する。 ・文脈の中における語句の意味を考える。 ・事実と意見を読み分けて要旨を捉える。 ・文章の内容を踏まえて脳の働きについて考える。	1	・詩の中の言葉から情景や心情を理解している。(読む) ・文脈の中における語句の意味を理解している。(読む) ・事実と意見を読み分けて要旨を捉えている。(読む) ・説明文の内容を踏まえて、脳の働きを説明している。(読む) ・漢字の部首の特徴や働きを理解している。(言語) ・名詞の特徴や種類を理解している。(言語)	提出物 定期 試験
	12	漢字④漢字の部首 文法④名詞 根拠を明確にして書こう ★言語活動 伝えたいことの根拠を明らかにして意見文を書く。	・漢字の部首の働きを理解する。 ・名詞の働きや特徴を理解する。 ・説得力のある根拠を考え、根拠を明確にして自分の意見を書く。 ・書いた文章をお互いに読み合い、根拠の明確さや説得力などを確かめ合う。	1 3 3	・自分の意見を支える、説得力のある根拠を明確にした意見文を書いている。(書く) ・書いた文章をグループで読み合い、根拠の明確さや説得力など視点を明らかにして評価している。(読む)	作品 提出物
3	1	6 読む《文学Ⅱ》 少年の日の思い出 ★言語活動 物語の内容にあった紹介文(ポップ)を作る。	・場面の展開を考え、人物や情景を描いた表現に着目して作品を読み深める。 ・作品構成の工夫について自分の考えを持つ。	7	・心情や情景を描いた表現に着目して内容を理解している。(読む) ・理解した内容を元に作品のキーワードを挙げ、それを用いたポップを作成し、評価し合っている。(読む)	観察 作品 提出物
		日本語③語の意味と文脈 漢字⑤漢字の成り立ち 案内や報告の文章を書こう コンビ二弁当十六万キロの旅	・解釈で異なる日本語の特性を理解する。 ・漢字がどのように作られたか理解する。 ・必要な情報を選び出し、分かりやすい構成でまとめる。 ・情報の調べ方・集め方を身につけ、必要な情報を読み取る。	1 1 3 6	・言葉の意味や文脈による違いを理解している。(言語) ・数種類ある漢字の成り立ちを理解している。(言語) ・必要な情報を選び、分かりやすい構成で報告文を書いている。(書く) ・情報の調べ方や集め方を理解し、それを活かして情報を読み取っている。(読む)	提出物 作品 テスト
	2	7 読む《情報Ⅱ》 ニュースの見方考えよう ★言語活動 意図に沿った写真と文を選んで記事を編集する。	・ニュースの見方について自分の考えを持つ。 ・目的に応じて情報を選択して用いる。	6	・ニュースの様々な見方について自分の考えを持っている。(読む) ・意図や目的に沿って情報を選択し、記事を編集している。(書く)	作品
		漢字⑥新しい常用漢字 文法⑤連体詞・副詞・接続詞 話し合いで理解を深めよう	・常用漢字について知る。 ・連体詞・副詞・接続詞の働きを理解する。 ・相手の意見をしっかりと聞き、話の方向を捉えて自分の考えを話す。	1 3 2	・常用漢字について理解している。(言語) ・連体詞、副詞、接続詞の働きを理解している。(言語) ・聞き取った相手の意見から話の方向を捉えて、自分の考えを話している。(話す・聞く)	定期 試験 観察
	3	鑑賞して良さを表現しよう 木 トロッコ	・目的に沿って鑑賞文を書くための材料を整理し、文章を構成する。 ・詩の中からのものの見方を捉え、自分の考えを広くする。 ・文学作品の表現効果について考える。	3 1 1	・目的に合った材料を集めて整理し、鑑賞文を構成している。(書く) ・詩に表れているものの見方を正確に捉え、自分の考えを広くしている。(読む) ・文学作品の表現効果を理解している。(読む)	作品 定期 試験 テスト