

平成27年度 第1学年 書写 年間指導計画 (計 20時間)

学期	月	単元名	学習目標	時間	主な評価規準	評価方法	
						作品	観察
1	4	学習のはじめに	・文字を書くときの正しい姿勢・執筆法、用具の扱い方を確認する。	1	・文字を書くときの正しい姿勢・執筆法、用具の扱い方をしようとしている。(関心)		○
	5	楷書を書こう	・楷書の基本的な筆使いや筆順、字形に気をつけて、「若木」を毛筆で書く。 ・字形を整えて「若木」「緑風」を硬筆で書く。	2 1	・楷書の基本的な筆使いや筆順、字形に気をつけて、「若木」を毛筆で書いている。(言語) ・字形を整えて「若木」「緑風」を硬筆で書いている。(言語)	○ ○	○ ○
	6	楷書と仮名を書こう	・平仮名の筆使いや、楷書と平仮名の調和に気をつけて、「びわの実」を毛筆で書く。 ・筆使いや字形に気をつけて、平仮名・片仮名を硬筆で書く。	2 1	・平仮名の筆使いや楷書と平仮名の調和に気をつけて、「びわの実」を毛筆で書いている。(言語) ・筆使いや字形に気をつけて、平仮名を毛筆(小筆)で書いている。(言語)	○ ○	○ ○
	7	生活に広げよう	・目的や用途に合わせて、字形や文字の大きさ、字間や行間を考えて書く。	3	・目的や用途に合わせて、字形や文字の大きさ、字間や行間を考えて書いている。(言語)	○	○
2	9	行書を書こう	・行書の特徴に気をつけ、字形を整えて、「大洋」を毛筆で書くことができる。 ・楷書と行書を比較し、行書の特徴を理解して硬筆で書く。	2 1	・行書の特徴に気をつけ、字形を整えて、「大洋」を毛筆で書いている。(言語) ・楷書と行書を比較し、楷書と行書の違いを理解している。(関心)	○ ○	○ ○
	10	行書を書こう	・尾道市芸術祭作品とする。	1	・行書の特徴に気をつけて、毛筆で書いている。(関心)	○	○
	11	行書を書こう	・行書の特徴(点画の連続・点画の変化・点画の省略)に気をつけ、字形を整えて、「空想」を毛筆で書く。	2	・行書の特徴に気をつけ、字形を整えて、「空想」を毛筆で書いている。(言語)	○	○
	12	行書を書こう 年賀状を書こう	・尾道書写展の参加作品とする。 ・文字の大きさや配列・配置、行の中心など既習事項を生かして、年賀状を硬筆や毛筆(小筆)で書く。	1 1	・行書の特徴に気をつけて、毛筆で書く。(関心) ・文字の大きさや配列・配置、行の中心など既習事項を生かして、年賀状を硬筆や毛筆(小筆)で書いている。(言語)	○ ○	○ ○
3	1	生活に広げよう	・これまでの学習を生かして、封筒や便箋に硬筆で書く。	1	・これまでの学習を生かして、封筒や便箋に硬筆で書いている。(言語)	○	○
	2	生活に広げよう	・これまでの学習を生活に広げる力をつける。	1	・これまでの学習を生活に広げる力がついている。(関心)	○	○