

第3学年 書写 年間指導計画（計10時間）

学期	月	単元名	学習目標	時間	主な評価規準	評価方法	
						作品	観察
1	4	身近にある文字を調べよう	・身の回りの文字のもつ役割について考えて書く。	1	・身の回りの文字がもつ役割について考えようとする。(関心)		○
	5	効果的に書こう	・既習事項を生かして、効果的なノートを作る。	1	・既習事項を生かして、効果的なノートを作っている。(言語)	○	○
		俳句を書こう	・自作の俳句を小筆で調和よく書く。	1	・俳句を調和よく書いている。(言語)	○	○
	6 7	効果的に書こう	・書き方や筆記用具によって、ポスターから受ける印象が違うことを理解する。 ・ポスターの文字を毛筆で書く。	1 1	・比較し、印象が違うことを理解している。(言語) ・ポスターの内容に合った文字を書いている。(言語)	○ ○	○ ○
2	9	生活に広げよう	・尾道市芸術祭作品を書く。	2	・行書の特徴に気を付けて書いている。(言語)	○	○
	10 11 12		・毛筆書写の学習の成果を生かし、書き初めを書く。	2	・毛筆書写の学習の成果を生かし、書き初めを書いている。(言語)	○	○
3	1 2 3	生活に広げよう	・これまでの学習を生活に広げる力をつける。	1	・これまでの学習を生活に広げる力がついている。(言語)	○	○

合計10時間（毛筆6時間、硬筆4時間、）