

経営構想	豊かな感性とあふれる好奇心をもった子供の育成				
教育目標	のびのびと心豊かに表現する 栗原っ子の育成				
保育の重点	<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣の自立を図り、道徳性の芽生えを培う保育 人とかかわる力を育てる保育 子供のよさや可能性を伸ばす保育 保護者に理解される保育 				
期	I期(4月~5月)	II期(6月~7月)	III期(9月~10月)	IV期(11月~12月)	V期(1月~3月)
発達の過程	<ul style="list-style-type: none"> 園生活に慣れ、気の合った友達と好きな遊びを楽しむ時期 	<ul style="list-style-type: none"> 友達関係が広がり、遊びが発展していく時期 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と協力して活動を展開する時期 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の力を十分に発揮して、友達関係を深めながら、共に目的をもって活動に取り組む時期 	<ul style="list-style-type: none"> 生活に見通しをもち、就学への期待を高めながら、主体的に活動をすすめる時期
	個 の 充 実 か ら 協 同 的 な 学 び へ				
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 戸外で身体を動かして遊ぶ 身近な自然に親しむ 生活に見通しをもち、園生活を楽しみ、必要な決まりを守る 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の力を発揮して運動遊びを楽しむ 試したり考えたりして遊ぶことを楽しむ 友達とのつながりを深め、お互いのよさを認め合っていく 	<ul style="list-style-type: none"> 戸外での遊びに意欲的に取り組む 自然の変化に気付き、取り入れて遊ぶ 目的をもって活動をすすめる楽しさを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒に意欲的に活動を展開していく 自然に親しみ、遊びに取り入れて楽しむ 共通の目的に向かって活動を計画したり取組んだりし、友達と一緒に協同して遊びをすすめていく楽しさを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> 就学に期待をもち、見通しをもって生活する 身近な自然や社会事象に触れ、生活に関係した出来事に関心をもって親しむ 友達とのかかわりの中で、思いを豊かに表現し、成長を喜ぶ
経験してほしい内容	<ul style="list-style-type: none"> 新しい環境に慣れ、友達や教師とのかかわりの中でふれ合う心地よさを感じる 生活習慣を身につけ生活リズムを整える 苦手なものを自分から食べようとする 自ら興味のある遊びをみつけて楽しむ 春の自然や生き物に興味をもって遊ぶ 自分の考えを伝え、相手の話を意識して聞こうとする 	<ul style="list-style-type: none"> 体を動かして意欲的に遊ぶ 園生活が期待できるようになり、喜んで登園する。 遊びや生活の中で、身近な自然にふれ、気付きの中で試したり工夫したりして遊ぶ 栽培や飼育物の世話等を通して命の大切さに気付く 相手の言葉を受け止めたり、思いに応じたりしながら遊べるようになる 友達のよさに気付き、認め合って遊ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 体験を通して人とかかわる心地良さを味わう 身近な自然物を遊びに使って楽しむ 友達と共通の目的がわかり、自分のこととして捉え、一緒に力を合わせて活動する楽しさを味わう ルールのある遊びを楽しみ、遊びの展開を考えたり、話し合ったりする 	<ul style="list-style-type: none"> 一緒に考えたり工夫したりする中で、遊びを継続していく面白さを味わう 多様な人との活動を通して得た気付きやアイデアを遊びに活かし、友達と一緒に楽しむ 友達と一緒に遊ぶ中で、イメージを共有し、それぞれの役割をもって活動することを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズムが整い、健康に過ごす。 運動遊びに目標をもって挑戦しようとする 目標に向かって取組む中で、お互いのよさを認め合い、自信をもって行動する 遊びの展開を考えたり、工夫したりして楽しむ 共に過ごした人に感謝の気持ちをもつ 就学に対する期待を高め、自ら環境を整えようとする