



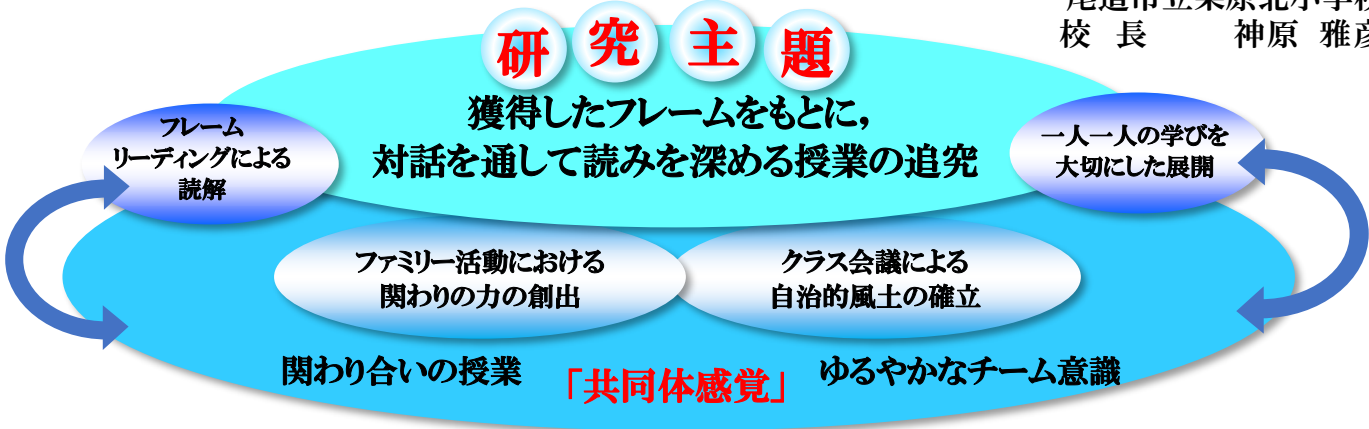
令和7年度 尾道市立栗原北小学校授業公開



秋冷の候、皆様方には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。
さて、本校では、令和2年度より、「ファミリー活動（異学年交流）による関わりの力の創出」、「クラス会議による自治的風土の確立」、そして、国語科における「フレームリーディングによる読解力の向上」の3つを主軸として教育研究を進めています。
『獲得したフレームをもとに、対話を通して読みを深める授業の追求』～一人一人の学びを大切にしたい国語科授業の工夫を通して～を研究主題として、自ら問いや考えを持ち、伝え合い聴き合いながら、粘り強く学び続ける子供達の姿を目指しているところです。
この度、「ことば」の教育研究会 代表 桑田晶子先生をお招きしての授業公開を開催することができました。これまでの取組の一端を公開することで、皆様よりご指導・ご示唆を賜り、今後の教育実践の充実を図りたいと考えております。
子供達の姿を通して学び会える機会として考えていますので、ご多用とは存じますが、ご参加いただきますようご案内申し上げます。

令和7年 10 月 吉日

尾道市立栗原北小学校
校長 神原 雅彦



- 1 日時 令和7年11月14日(金)
2 会場 尾道市立栗原北小学校
尾道市栗原町 11750 番
3 主催 尾道市立栗原北小学校

- 4 日程
13:00
13:15
13:20

受付

授業公開①

教科	学年・組	内容	指導者
国語	1年1組	「スイミー」	高山 隼人
	ひまわり学級 知的障害 特別支援学級	「子どもを守るどうぶつたち」	西田 美月
学活	2年1組	個人の悩みについて協働的に解決します。	槇田 有香
	たんぽぽ1組 自閉症・情緒障害 特別支援学級1	個人の悩みについて協働的に解決します。	西門 遼奈

【授業参観の視点】

【国語科】

Point1

「フレームリーディング」に基づく授業展開が思考を活性化させたか。

Point2

児童は対話を通して読みを深めることができていたか。

Point3

「共同体感覚」に基づく学級経営、関わり発言が学び合いを促進したか。

【学級活動（クラス会議）】

Point1

議題提案者・学級の課題に寄り添った発言・態度が見られたか。

Point2

教師の介入の仕方は適切であったか。

Point3

「共同体感覚」に基づく学級経営、関わり発言が学び合いを促進したか。

受付 移動・休憩

授業公開②

教科	学年・組	内容	指導者
国語	6年2組	「海のいのち」	中平 美沙希
学活	5年2組	学級の課題を協働的に解決します。	平谷 知加子

移動・休憩

開会行事
研究発表
分科会

本校の実践を発表させていただきます。

分科会は、国語科と学級活動に分かれます。国語科①1年、②6年、③ひまわり 学級活動①2年、②5年、③たんぽぽ

リフレクション
講話

一人一人を大切にしたい学びを先生方と一緒に考え、深めていきたいと思ひます。

【講師】「ことば」の教育研究会 代表 桑田 晶子 先生



閉会挨拶

5 参加申込方法

次の7点を記入の上、フォームで申し込みください。

- (1)所属【学校名】 (2)所属先電話番号
(3)職名 (4)氏名 (5)e-mail アドレス
(6)授業参観希望学年【授業公開①・②】
(7)参加希望分科会【教科, 学年】



6 問い合わせ先

申込先窓口 教務主任 藻塩 淳正

TEL 0848-23-3923 FAX 0848-23-3924

E-Mail kuriharakita-e@onomichi.ed.jp

しめ切り10月 31 日(金)