

全国学力・学習状況調査の活用

6年生 全国学力・学習状況調査の活用(9月)

教科	国語	算数
結果	74.3	58.3

1 課題

基礎的・基本的な学力が身につけていない。
個人差が大きい。

2 めざす姿

基礎的・基本的な学力を身につけ、主体的に学んでいる姿。

3 めざす姿に向けた取組の具体

2学期の取組

検証

<ul style="list-style-type: none"> ○はげみ学習の実施 ○「校内はげみ検定」の実施と表彰 (学期ごとに行う「校内はげみ検定」で最終的に100点をとった児童の割合100%にする。) ○国語科・算数科における少人数指導の実施 ○国語科における文章の全体を読み取るためのフレームリーディングによる読む活動の実施 	<p>はげみ学習、校内はげみ検定の取組の結果、基礎的・基本的な学力が定着しつつある。(国語科単元テスト全校平均87点)</p> <p>少人数指導の実施により、一人一人の課題を把握して指導することで、基礎学力が少しずつ身につけてきた。(算数科単元テスト4年79点)</p>
---	---

3学期の取組

検証

<ul style="list-style-type: none"> ○はげみ学習の実施 ○「校内はげみ検定」の実施 ○国語科・算数科における少人数指導の実施 ○国語科における文章の全体を読み取るためのフレームリーディングによる読む活動の実施 ○「めあて」と「振り返り」の時間を大切に授業の実施 	
--	--

市学力調査

1年生 市学力調査(12月)

教科	国語	算数
結果 (対全国比%)	108.6	104.8

2年生 市学力調査(12月)

教科	国語	算数
結果 (対全国比%)	90.5	90.7

3年生 市学力調査(12月)

教科	国語	算数
結果 (対全国比%)	102.9	99.1

4年生 市学力調査(12月)

教科	国語	算数
結果 (対全国比%)	92.2	97.8

5年生 市学力調査(12月)

教科	国語	算数
結果 (対全国比%)	94.2	92.8