

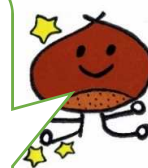
# 4年生の時間わり

名前 ( )

		金	月	火	水	木
		8日	11日	12日	13日	14日
おきた時間		時 分	時 分	時 分	時 分	時 分
1	8:35 から 9:20	国語 ヤドカリとイソギンチャク プリント①	国語 ヤドカリとイソギンチャク プリント②	国語 ヤドカリとイソギンチャク プリント④	国語 ヤドカリとイソギンチャク プリント⑤	国語 ヤドカリとイソギンチャク プリント⑥
		算数 1億より大きい数を調べよう 計算のびのびスキル8ページまで	国語 ヤドカリとイソギンチャク プリント③	算数 グラフや表を使って調べよう プリント ②	算数 グラフや表を使って調べよう プリント ③	算数 グラフや表を使って調べよう プリント ④
♪ ♪ <b>大きゅうけい</b> ♪ ♪						
3	10:25 から 11:10	社会 わたしたちの県 「わたしたちの県」 プリント	算数 グラフや表を使って調べよう プリント ①	社会 日本地図を広げて 「日本地図を広げて」 プリント	理科 春の生き物 プリント ②	道徳 さち子のえがお 教科書を読んで、道徳ノートに書く
		国語 漢字ドリル9ページ①～⑫	理科 春の生き物 プリント ①	国語 漢字ドリル13ページ①～⑫	書写 画の長さの間かく 「画の長さの間かく」 プリント	算数 計算のびのびスキル8ページまで
4	11:15 から 12:00					
読んだ本						
運動						
お手つだい						
ねる時間		時 分	時 分	時 分	時 分	時 分
ふいかえり						
おうちの 人から						

## 学習のすすめかた

- 1 お昼までは学校とおなじ時間で学習をすすめましょう。
- 2 テレビなどはけして、しゅう中して学習にとりくみましょう。
- 3 学習がおわったら、ふりかえりを書きましょう。



来週木曜日の課題は、別に綴じています。次回お渡しする課題と一緒に提出してください。