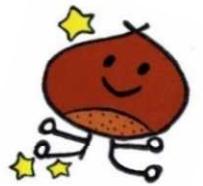


栗原北スタンダード



子供達にとって安心して学べる環境づくりを目指して

くり はら きた しょう がっ こう せん げん

栗原北小学校宣言

わたし
私たちは、にほんいち がっこう日本一の学校にするために、つぎ次のことをがんばります。

一、わたし私たちは、えがおいつも笑顔であいさつをします。

一、わたし私たちは、きもちありがとうの気持ちをたいせつ大切にします。

一、わたし私たちは、さいこう最幸をめざして、こえやさしく声をかけ合あいます。



栗原北小学校宣言に対する取組①

【あいさつ名人をめざそう】

1 ねらい

- 気持ちよい挨拶の仕方を身につけさせ、豊かな人間関係の育成を図る。

2 よい挨拶の基準

めざそう あいさつ名人！

↑	レベル5	<small>じぶん</small> 自分から、 <small>えがお</small> 笑顔で、 <small>あいて</small> 相手の目を見て、 <small>た</small> 立ち止まってする。
	レベル4	<small>じぶん</small> 自分から、 <small>えがお</small> 笑顔で、 <small>あいて</small> 相手の目を見てする。
	レベル3	<small>じぶん</small> 自分から、 <small>あいて</small> 相手の目を見てする。
	レベル2	<small>じぶん</small> 自分からする。
	レベル1	<small>あいて</small> 相手から <small>こえ</small> 声をかけられてする。
	レベル0	<small>なに</small> 何もしない。

栗原北小学校宣言に対する取組②

【ありがとうを伝えよう】

1 ねらい

「ありがとう」ということを通して他者肯定感を高めたり、「ありがとう」と言われることを通して、自己肯定感を高めたりする。

2 内容

①方法

- ・児童同士あるいは児童と教職員が、感謝の気持ち「ありがとう」を伝え合う。

②目標

- ・1ヶ月に300回感謝の気持ち「ありがとう」を言ったり言われたりする。
(日数が少ない月は、回数を少なくする。)

③方策（活動）

- ・「ありがとう貯金」カードに記入（○で）する。
- ・各学級で「ありがとう貯金」を書く時間を確保する。
- ・家庭での「ありがとう」も加える。

記入の仕方

日	曜	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回	9回	10回以上 
25	水										○
26	木			○							
27	金					○					

栗原北小学校宣言に対する取組③

【良いところを見つけよう】

1 ねらい

- お互いの良いところを認め合える学級集団をつくる。
- 自分の良さに気づき、自己肯定感を高める。
- 思いやり発表を見える化することにより、取組への意欲化を図る。

2 内容及び方法

〇月に1回、思いやりカードを書き、「思いやりの木」に貼っていく。

(書く内容)

- 自分がしてもらってうれしかったこと
- 自分が見つけた〇〇さんの良いところ
- 自分が見つけた〇〇さんの思いやり など

〇全員分の思いやりが貼られるように、交流の仕方を工夫する。

