

様式1

平成30年度 学校評価表

学校教育目標	美しい木々が健やかに育つ学校〔自律・挑戦・創造・人間性・協栄〕 ～知・徳・体を磨き続け、郷土に誇りを持ち、グローバル社会を生き抜く生徒の育成～
--------	--

a ミッション	教科指導と生徒指導の充実を通じた、組織的・計画的な小中連携の深化	a ビジョン	・授業改善と積極的な生徒指導、組織的な学校運営を行い、主体性と創意工夫により、質の高い教育を提供できる学校 ・地域連携により人的・物的資源を生かした活動を行うことにより、地域に開かれ、保護者・地域と相互に高め合う安心・安全な学校
---------	----------------------------------	--------	---

尾道市立美木中学校

評価計画					自己評価				学校関係者評価			改善計画													
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月		1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案										
					g 達成値	g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ												
確かな学力の育成	・学力向上に向けて、校区内小中学校の連携を深化する。 ・集団づくり・授業改善・環境整備により学力向上を図る。 ・広島版「学びの革新」アクション・プランに基づき、主体的な学び・深い学びを創造する。	・「資質・能力」の系統表について小中で吟味・検討を繰り返し、9年間で付けたい力を整理する。 ・個別の指導計画を作成、指導に生かし、生徒の変容を丁寧にみる。 ・課題発見・解決学習の視点で、すべての教科で取り組む。	・全ての教科で学習指導案に付けたい資質・能力と単元における思考の流れを明記する。 ・単元テストを実施し、定着を図る。 ・生徒アンケート ①「課題に対して、自分の考えを書ける」 ②「主体的な学習をしている」	100%  100%  肯定的評価 85%以上	100%  50%  ①86% ②89%	100%  50%  100%	A  D  A	全ての学習指導案に付けたい資質・能力と単元における思考の流れを記入し、協議をすることができた。 ターゲット生徒の確定に時間がかかっている。個別に丁寧な指導はしているが、今後個別の指導計画に取組を反映させていく。 生徒アンケートでは、目標を上回って達成している。「書く活動」の内容をさらに向上させる。	2	2	2	・学力向上に向けて取組を試行錯誤していると感じる。いろいろな工夫をして学力を向上してほしい。 ・大学入試も改革が進んでいくので、知識の伝達だけでなく、自分の考えを持ち、発信できる生徒を育成してほしい。 ・継続して、目標達成のために努力してほしい。	・1学期に書かせた内容の検証を行う。単元で付けたい力をつけるための方策が妥当であったか、発問の質はどうだったか、短絡的な思考で書くことができる問いではなく、多面的・多角的に考えることができる問いを追求していく。												
														・社会で通用する、時と場に応じた所作の育成を図る。 ・自主的・主体的な活動を通して、自己肯定感を高め、向上心の育成を図る。	・自ら進んで気持ちのよいあいさつができるように指導する。また、学校並びに社会のルールを遵守するよう指導する。 ・リーダーを育て、各行事を生徒主体で取り組ませる。 ・生徒の望ましい行動を評価し、短学活・集会・各たより等で生徒に伝えていく。	・生徒、教職員のアンケート ①「進んで気持ちのよいあいさつをしている」 ②「学校や社会のルールを守っている」 ・生徒アンケート ①「自分の良いところと言える」 ②「自分の良さが周りの人たちに認められていると思う」	肯定的評価 ①95%以上 ②95%以上  肯定的評価 ①と②の平均 65%以上	①92% ②90%  72%	96%  111%	B  A	生徒アンケートでは、目標を上回って達成している。しかし、生徒により、差が大きいので挨拶の意義等について考えさせ、心からの挨拶を徹底したい。 校長通信等で生徒によるお互いの肯定的評価を伝え、自分の良さを実感する生徒が増加している。2学期に予定している文化発表会でもリーダーを育て、生徒主体で取り組ませる。	2	2	・自己肯定感の向上に取り組んでいるのは、良いと思う。自分の長所や短所に早めに気づき、得意な領域を伸ばす指導をしてほしい。 ・向上心の育成に向け、読書活動をさらに活性化してほしい。 ・校長先生がしっかり方向性を示し、教職員の意識を共有し、切磋琢磨してほしい。	・学ぶ意欲を高める学習集団づくりに引き続き取り組む。自己肯定感の高まりと学力向上の相関について検証する。

【自己評価 評価】  
 A: 100≦ (目標達成)  
 C: 60≦ (もう少し) < 90

B: 80≦ (ほぼ達成) < 100  
 D: (できていない) < 60

【外部評価】 イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない。 ハ: わからない。