

様式1

令和2年度 学校評価表

学校教育目標	美しい木々が健やかに育つ学校〔自律・挑戦・創造・人間性・協栄〕 ～知・徳・体を磨き続け、郷土に誇りを持ち、グローバル社会を生き抜く生徒の育成～
--------	--

a ミッション	小中連携を核とした確かな学力定着の取組の深化と発信	a ビジョン	<ul style="list-style-type: none"> 授業改善と積極的な生徒指導。組織的な学校運営を行い、主体性と創意工夫により、質の高い教育を提供できる学校 地域連携により人的・物的資源を生かした活動を行うことにより、地域に開かれ、保護者・地域と相互に高め合う安心・安全な学校
---------	---------------------------	--------	---

尾道市立美木中学校

評価計画				自己評価					学校関係者評価			改善計画		
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案
					g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ		
確かな学力の育成	コンピテンシー(資質・能力)の育成 ・学習意欲の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> 教職員一人一研究のテーマに沿って授業改善を実施する。 新聞を活用した授業づくりを実施する。 	・研究の成果があったと実感する教職員の割合	100%										
			・「社会の動向に興味・関心が高まった」に肯定的に回答する生徒の割合	85%										
豊かな心の育成	自主性・主体性・社会性の育成、自己肯定感の向上 ・自己肯定感の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> 個人内評価を充実させる取組を実施する。 	・「自分は役に立っている」に肯定的に回答する生徒の割合	80%										
			・「学校には自分のことを認めてくれたり、わかってくれたりする先生がいる」に肯定的に回答する生徒の割合	80%										
業務改善	働き方改革	・組織的な学校経営の醸成。	<ul style="list-style-type: none"> 学校評価の趣旨を理解し、実践できる教職員を育成する。 「学校経営に積極的に参画している」に肯定的に回答する教職員の割合 	80%										

【自己評価 評価】

A: 100≦(目標達成)
C: 60≦(もう少し)<80

B: 80≦(ほぼ達成)<100
D: (できていない)<60

【外部評価】 イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない。 ハ: わからない。