

様式1

令和3年度 学校評価表

学校教育目標	自立貢献 ～自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することのできる生徒の育成～
--------	---

a ミッション 生徒や保護者、地域から信頼される学校をつくる。 生徒や保護者が美木中に来て良かった、行かせて良かった。また、教職員が美木中に勤務して良かったと思える学校にする。 ○知育・徳育・体育のバランスを図り、地域に根ざした教育活動の推進 ○学校教育の信頼性の確保と満足度の向上	a ビジョン ①規範意識を身に付け、向上心を持ち、自ら学ぶ意欲的な生徒が育つ学校 ②自他を大切にする生徒が育つ学校 ③自己を認識し、自分の将来の夢や目標を持つことができる生徒が育つ学校
---	---

尾道市立美木中学校

評価計画				自己評価					学校関係者評価			改善計画	
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h	i	j 結果と課題の説明	k 二次評価			m 改善案
				g 達成値	g 達成値	達成度	評価	イ		ロ	ハ		
規範意識を身に付け、向上心を持ち、自ら学ぶ意欲的な生徒を育成する。	主体的に学ぶ力を育み、確かな学力を育成する。	・全国学力・学習状況調査の結果で、正答率の低かった問題について、正答率の変化の調査を行う。 ・学習意欲に関する、生徒のアンケートの回答で変化をみとる。	・課題となった問題の通過率を上げる。 ・「学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」「もっと調べてみたいこと」「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。」の肯定的評価の向上。	プラス10%									
豊かな心の育成	規範意識や礼儀など、豊かな心を育成する。	・授業前に黙想を実施し、授業に臨む態度を養う。 ・生徒会を中心に、あいさつ運動を実施する。	・学校評価アンケートの「学校や社会のルール・マナーを守っている。」の肯定的評価の向上。	90%									
確かな体の育成	夢や志の実現に向けて、粘り強く挑戦する逞しい気力と体力を育成する。	・学校行事や部活動を通して、生徒の主体的な活動場面を設定し、自分の良いところを認識させる。 ・気力と体力をつけさせるため、基本的な生活習慣を身につけさせる。	・学校評価アンケート「学校行事や部活動によって自分は体が鍛えられたと思う」「粘り強くなったと思う」の肯定的評価の向上。 ・生活習慣アンケート「朝食摂取、起床時刻・学習開始時刻・就寝時刻の固定」についての数値の上昇	85%									

【自己評価 評価】
 A: 100≦(目標達成)
 C: 60≦(もう少し) < 80
 B: 80≦(ほぼ達成) < 100
 D: (できていない) < 60

【外部評価】 イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない。ハ: わからない。