

令和2年度の重点課題

- 男子
  - ・全学年の「20mシャトルラン」が県平均かつ全国平均未満である。
  - ・1, 2年生の「立ち幅跳び」が県平均かつ全国平均未満である。
- 女子
  - ・全学年の「握力」が県平均かつ全国平均未満である。
  - ・2, 3年生の体力が全体的に低い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 男子
  - ・授業開始前にランニング、補強運動（瞬発力を高める運動）を毎時間行う。
  - ・長期休業（夏休み、冬休み）を活用し、トレーニングメニューを作成させる。
- 女子
  - ・各学年の課題となっている項目を改善する運動を導入部分で毎時間行う。（サーキット運動等）
  - ・長期休業（夏休み、冬休み）を活用し、トレーニングメニューを作成させる。
- 男女共通
  - ・自己の体力に変化があることを、体力テストの結果分析や掲示物で気付かせる。

令和3年度新体力テストの結果（県平均値（令和元年度）・全国平均値（令和元年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	31.31	27.19	43.44	53.07	72.35	355.86	7.81	194.11	21.19	43.22	第2学年	23.82	22.42	47.13	49.74	56.33	260.19	8.56	164.08	14.61	52.11

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体力テストの結果（県平均値（令和3年度）・全国平均値（令和2年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	31.31	27.19	43.44	53.07	72.35	355.86	7.81	194.11	21.19	43.22	第2学年	23.82	22.42	47.13	49.74	56.33	260.19	8.56	164.08	14.61	52.11

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	55.56	33.33	7.41	3.70	第2学年	39.47	44.74	10.53	5.26

学校独自の意識調査

学校独自の意識調査	
-----------	--

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 男女の共通課題である3項目について改善する取り組みを行う。
  - ・「上体起こし」→ 体育の授業の導入部分で手押し車（ベア）を毎回取り入れる。
  - ・「20mシャトルラン」→ 体育の授業前にランニングを取り入れる。
  - ・「立ち幅跳び」→ 体育の授業前に連続ジャンプを取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・各部活動顧問に、共通課題を改善する運動を紹介し、ウォーミングアップ等で実施してもらうよう連携する。
- ・新体力テストの結果を校内掲示し、運動のポイントや体力の高め方について紹介する。
- ・夏季休業中の課題として、「体力アップカレンダー」を全校生徒に配布し、家庭でもできる運動例を提示する等、運動習慣を身に付けさせる取り組みを行う。

重点課題

情意面での課題

- 男子：運動やスポーツをすることがやきらい、きらいと答える生徒の割合が3.7%である。
- 女子：運動やスポーツをすることがやきらい、きらいと答える生徒の割合が8.1%である。
- ややきらい、きらいと答える女子の割合が男子よりも5.6%多い。

体力面での課題

- 男子：「上体起こし」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「20mシャトルラン」、「立ち幅跳び」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子：「握力」、「上体起こし」、「20mシャトルラン」、「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 全体：体力合計点において、県平均値かつ全国平均値より低く、全体的に体力に課題がある。

令和4年度の重点目標値

- 「上体起こし」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 男女の「運動やスポーツをすることがやきらい、きらい」と答える生徒の割合を約2%減少させる。