

# 令和元年度 学力向上に向けた検証改善シート

尾道市立

美木原

小学校

## 1 課題

○算数科の学力が国語科に比べ全般的に低い傾向がある。  
○表現力(調べる力・まとめる力・伝える力)に課題がある。



## 2 めざす姿

○算数科の学力の全校的な向上  
○表現力(調べる力・まとめる力・伝える力の向上)

## 3 めざす姿に向けた取組の具体

### 1学期の取組

○ドリルタイムによる算数科の  
数と計算を中心とした反復練習  
○読書活動の充実(読書チャレ  
ンジ)  
○チェックカードの主体的な活  
用

### 検証

○単元末・期末テストの通過率  
国語 81.9。(全国平均80.2)  
算数 80.5(全国平均83.1)  
・国語科では「話す・聞く」と「読  
む」(初見の問題)に課題。  
・算数科では「思考」と「知識・理  
解」の観点に課題。

### 2学期の取組

【国語】  
○漢字を正しく使う力の向上  
(家庭学習の仕方を工夫させ  
る)  
○読む力の向上(キーワードに  
線を引きながら読む)  
【算数】  
○言葉の式や算数用語を使っ  
た説明(ノート・発表・まとめ)を  
する

### 検証

○単元末・期末テストの通過率  
国語84.5(全国平均80.0)  
算数80.6(全国平均79.4)  
○国語 漢字テストの通過率  
83.2(全国平均67.8)  
○全国学テ検証テスト  
・国語科では同音異義語の漢  
字や条件のある説明文を書くこ  
とに課題。  
算数科では言葉や式を交えて  
説明することに課題。

### 3学期の取組

【国語】  
○漢字を正しく使う力の向上  
(家庭学習の仕方を工夫させ  
る)  
○読む力の向上(キーワードに  
線を引きながら読む・適切な資  
料を選択して矢印で結ぶ)  
【算数】  
○言葉の式や算数用語を使っ  
た説明(ノート・発表・まとめ)を  
する

### 検証

○単元末・期末テストの通過率  
国語  
算数  
○各学力調査問題の再テスト  
・尾道市学力定着実態調査(1  
～4年)  
・全国学力学習状況調査(5年)  
・標準学力調査

## 4 取組の結果

### 1年生(12月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	算数(基礎)	算数(活用)
目標値 (対全国比%)	(95%)	(95%)	(100%)	(100%)
結果 (対全国比%)				

### 2年生(12月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	算数(基礎)	算数(活用)
目標値 (対全国比%)	(100%)	(100%)	(90%)	(90%)
結果 (対全国比%)				

### 3年生(12月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	算数(基礎)	算数(活用)
目標値 (対全国比%)	(90%)	(90%)	(90%)	(90%)
結果 (対全国比%)				

### 4年生(12月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	算数(基礎)	算数(活用)	理科(基礎)	理科(活用)	社会(基礎)	社会(活用)
目標値 (対全国比%)	(100%)	(90%)	(90%)	(95%)	(100%)	(100%)	(95%)	(90%)
結果 (対全国比%)								

### 「尾道版『学びの変革』」推進事業 質問紙

肯定的評価(%)	6・7月	12月	
【児童】学習の振り返りを するときには、「どこまで分 かったか」、「学習の方法で うまくいったことや失敗した ことなどの理由」を考えて います。	4年	84	84
	5年		88
	6年	88	96
	全体	86	89.3
【教師】考えるような指導を工夫した。	100	89	
【児童】学習の振り返りを するときには、「もっと考え てみたいこと」、「もっと調 べてみたいこと」、「もっと 工夫してみたいこと」などを 考えています。	4年	95	84
	5年		92
	6年	96	96
	全体	95.5	90.7
【教師】考えるような指導を工夫した。	89	100	

市学力調査

全国学力

### 6年生 全国学力・学習状況調査(4月)

教科	国語	算数
目標値 (対県比%)	66 (100%)	68 (100%)
結果 (対県比%)	64 (96.6)	71 (104.4)



### 6年生 検証(12月)

教科	国語	算数
目標値 (対県比%)	66 (100%)	79 (116.1)
取組の結果 (対県比%)	65 (98.4)	78 (114.7)

### 5年生 プレテスト(2月)

教科	国語	算数
目標値 (対県比%)	66 (100%)	68 (100%)
結果 (対県比%)		