

様式1

令和4年度 学校評価表

学校教育目標	自ら学び、考え、発信する子供の育成		
a ミッション	小中連携教育を核とした確かな学力定着の取組の充実と発展	a ビジョン	○児童の主体性を育み、未来につながる学力をつける学校 ○幼・小・中の連携による学びの連続性を大切にする学校 ○家庭・地域とともに、子供の育ちを考える学校

尾道市立美木原小学校

評価計画				自己評価					学校関係者評価			改善計画		
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案
					g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ		
学びを創る	読解力の向上	①フレームリーディングによる「読むこと」の指導 ②思考ツールの活用	学期末テスト・EXテストの平均通過率（国語科 思考・判断・表現の観点） （12月）標準学力調査の平均通過率（国語科）	全国平均以上										
生活を創る	自己有用感の向上	①児童会とコラボレーションした委員会活動や名人表彰 ②縦割り班掃除での褒め褒めタイムの実施	自己有用感に関するアンケート （肯定的評価） 7月・12月・2月実施	上半期 85% 下半期 90%										
働き方改革	よりよい働き方による超勤時間の減少	①セルフタイムマネジメントによる働き方（月1回以上） ②教職員間の連携・業務の見直し・児童の実態・取組	超勤時間の平均	40時間以下 90%										

【自己評価 評価】

A: 100 ≤ (目標達成)
C: 60 ≤ (もう少し) < 80

B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100
D: (できていない) < 60

【外部評価】 イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない。ハ: わからない。