

令和5年度の重点課題

○男女ともに、「50m走」が県平均値かつ全国平均値より低い。

○男子は、特に「反復横跳び」が県平均値かつ全国平均値を大きく下回っている

○運動やスポーツに関するアンケートの結果では、男子において、運動やスポーツをすることはやや嫌い、嫌いと答えた児童が約10%いた。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○筋力を高めるため、体育の授業の導入部でラダートレーニングを行い、速筋繊維の割合が多い大腿直筋の筋力を高める。

○「反復横跳び」に必要な「跳躍力」「俊敏性」を高めるため、準備運動を兼ねたサーキットトレーニングを行う。(連続ジャンプ・パービージャンプ等)

○「50m走」「反復横跳び」で必要になる「瞬発力」「筋持久力」を向上させるため、体育委員会を中心として、定期的に、楽しんで運動できるサーキットトレーニング・遊び(鬼ごっこ、けいドロ等)を計画・実施する。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.86	20.79	31.64	43.64	46.86	10.03	154.36	20.79	52.64	第5学年	14.63	17.88	35.50	40.00	44.88	9.78	147.75	15.63	55.00

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.86	20.79	31.64	43.64	46.86	10.03	154.36	20.79	52.64	第5学年	14.63	17.88	35.50	40.00	44.88	9.78	147.75	15.63	55.00

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	50.00	50.00	0.00	0.00	第5学年	25.00	75.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

学校独自の意識調査									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

重点課題

情意面での課題

○男子・女子ともに、運動やスポーツをすることは好き、やや好きと答えた児童が100%であった。しかし、全体では「好き」の回答は37.5%にとどまっている。

体力面での課題

○体力合計点では、男子において県平均値(令和6年度)、全国平均値(令和5年度)を下回り、全体的に体力面の課題がみられる。
○男子・女子ともに、「握力」「長座体前屈」「50m走」で県平均値(令和6年度)かつ全国平均値(令和5年度)を下回った。男女とも、特に、「長座体前屈」で県平均値かつ全国平均値を大きく下回っている。

令和7年度の重点目標値

- 運動(スポーツ)をすることが好きと答える児童を半数以上にする。
- 「握力」「長座体前屈」「50m走」で県平均値及び全国平均値を上回るようにする。
- 体力合計点を、男女ともに56点台に上げる。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 「柔軟性」や「握力」を高めるために、授業の始めに準備運動を兼ねたサーキットトレーニングや柔軟運動を行う。(鉄棒、うんてい、のぼりぼう、柔軟運動 等)
- 「跳躍力」や「瞬発力」を高めるために、授業の始めにラダートレーニングを行う。
- 運動に親しみを持ち、進んで運動を行う児童を育成するために、準備運動で楽しみながら体を動かすゲームや遊びを行う。(体じゃんけん、鬼ごっこ、ひざたっち鬼 等)

体育の授業以外で行う取組内容

- 「握力」を高めるために、引き続きハンドグリップを各教室に備え付ける。
- 体育委員会や児童会を中心として、定期的に、楽しんで運動できるサーキットトレーニング・遊び(鬼ごっこ、けいドロ、ドッチボール等)を計画・実施することで、休憩時間や休日に進んで運動を行う児童を増やしたり、体力を向上させたりする。