

令和6年度の重点課題

【情意面での課題】
○男女ともに、運動やスポーツをすることは好き、やや好きと答えた児童が100%であった。しかし、「好き」の回答は37.5%にとどまっている。

【体力面での課題】
○体力合計点では、男女とも県平均値（令和5年度）、全国平均値（令和4年度）を下回り、全体的に体力面の課題が見られる。

○男女ともに、「握力」「長座体前屈」「50m走」で県平均値（令和6年度）かつ全国平均値（令和5年度）を下回った。男女とも、特に「長座体前屈」で県平均値かつ全国平均値を大きく下回っている。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- 「柔軟性」や「握力」を高めるために、授業の始めに準備運動を兼ねたサーキットトレーニングや柔軟運動を行った。（鉄棒、うんてい、のぼり棒、柔軟運動 等）
- 運動に親しみをもち、進んで運動を行う児童を育成するために、準備運動で楽しみながら体を動かすゲームや遊びを行った。
- 「握力」を高めるために、ハンドグリップを各教室に備え付けた。
- 休み時間の運動を奨励し、体育委員会を中心に、楽しんで運動できるサーキットトレーニングの場を児童自ら計画し、休憩時間に全校で実施した。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値（令和6年度）・全国平均値（令和5年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	12.36	17.45	29.00	39.11	43.30	10.94	138.82	19.10	45.67	第5学年	16.50	16.50	42.50	48.00	48.00	9.75	170.50	16.50	61.50

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値（令和7年度）・全国平均値（令和6年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年																			

R7年度の県調査結果が判明した後、最新の情報を公表します

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

学校独自の意識調査

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	54.55	18.18	18.18	9.09	第5学年	50.00	50.00	0.00	0.00

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ゲーム性の高いウォーミングアップ運動を行う（例：体じゃんけん、背中タッチ、マネっこランニングなど）。
- 体づくりの運動では、長縄（8の字とび）を行い、跳躍力を高める。

体育の授業以外で行う取組内容

- 児童が自主的に、運動遊びに取り組めるよう、運動できる場を校内に設置する。目安となる数値を示した掲示物を校内に掲示する。
- 児童会執行部や体育委員会が主体となり、全校遊びを企画・実施する。

令和8年度の
重点目標値

- 運動（スポーツ）をすることが嫌い（やや嫌い）と答える児童を1割以下にする。
- 「立ち幅跳び」で県平均値かつ全国平均値を上回るようにする。
- 体力合計点を、男女ともに56点台に上げる。