



令和5年度 尾道市立美木原小学校スクールプラン

尾道教育総合推進計画～夢と志を抱きグローバル社会を生き抜く子どもの育成

法に基づいた教育活動
 ○日本国憲法
 ○教育基本法 学校教育法
 ○学習指導要領
 ○ひろしま未来チャレンジビジョン
 ○広島版「学びの変革」アクションプラン

学校教育目標 自ら学び、考え、発信する 子供の育成

美木中学校区 スクールミッション
 小中連携教育を核とした
 確かな学力定着の取組の充実と発展

ス ク ー ル ビ ジ ョ ン
 ○児童の主体性を育み、未来につながる学力をつける学校
 ○幼・小・中の連携による学びの連続性を大切にする学校
 ○家庭・地域とともに、子供の育ちを考える学校

保護者・地域の願い
 ＊学習の環境が整った学校
 ＊確かな学力をつける学校
 ＊思いやりや感謝の心を育てる学校
 ＊家庭や地域とともに歩む学校

つきたい資質・能力 学習・生活の基盤となる「コミュニケーション力」「情報活用力」

めざす子ども像

◆自ら課題を発見し探究的に学ぶ子供 ◆自分の考えを自分の言葉で発信する子供

つきたい資質・能力		目指す姿
コミュニケーション力	知識・技能	○相手の伝えたい内容や考えを受け止めたり、理解したりすることができる。
	思考力・判断力・表現力	○相手の状況や環境を判断し、適切な言葉を用いて関わるることができる。
	学びに向かう力・人間性等	○自分から積極的に、相手に関わろうとする。
情報活用力	知識・技能	○情報と情報の関係とその表し方を理解し、使うことができる。
	思考力・判断力・表現力	○情報手段を適切に使って情報を得ることができる。 ○複数の情報を整理、比較して考えることができる。
	学びに向かう力・人間性等	○知り得た情報を活用して、学習に主体的に参画しようとする。
表現力	知識・技能	○習得した言葉や考え方を適切に用いることができる。
	思考力・判断力・表現力	○場面や状況に合わせて、表現方法や内容を工夫し、適切に表現することができる。
	学びに向かう力・人間性等	○自分の考えや思いが相手に伝わるように最後まで粘り強く取り組もうとする。



学びを創る

○「考える 伝え合う」力の育成
 【フレームリーディング・思考ツール】



生活を創る

○児童自らが学校生活を創る特別活動の充実
 【児童会活動・学級活動】

生きる力の基盤となる「豊かな言葉と心を育む」読書活動の推進

目指す教職員の姿

豊かな教育活動の実践のために◆教育公務員としての使命感と自覚を持つ教職員
 ◆自ら研修に励み、指導力を向上させる教職員
 ◆自らのよりよい働き方を考え、実行する教職員

