



令和7年度 尾道市立美木原小学校スクールプラン

尾道教育総合推進計画
～夢と志を抱きグローバル社会を生き抜く子どもの育成～

学校教育目標 ともに学び合い、未来を創る子供の育成

美木中学校区 スクールミッション
小中連携教育を基盤とした確かな学力の育成

ス ク ー ル ビ ジ ョ ン

花と緑と子供の笑顔があふれる学校

- 児童の主体性を育み、未来につながる学力をつける学校
- 幼・小・中連携を深め、学び合いにより相互に高め合う学校
- 家庭・地域とともに、子供の育ちを考える学校

保護者・地域の願い
*学習の環境が整った学校
*確かな学力をつける学校
*思いやりや感謝の心を育てる学校
*家庭や地域とともに歩む学校

法に基づいた教育活動
○日本国憲法
○教育基本法 学校教育法
○学習指導要領
○ひろしま未来チャレンジビジョン
○広島版「学びの変革」アクションプラン

つけたい資質・能力
学習・生活の基盤となる「コミュニケーション力」「情報活用力」「表現力」

目指す子供の姿

- ◆自分や友達を大切にし、思いやりを持って人とのかかわる子供【感謝】
- ◆自分の考えを自分の言葉で表現する子供【自立】
- ◆目標に向かって根気強くやりぬく子供【挑戦】

教育研究 <研究主題> 読解力を高める授業づくり
～「言葉」を手がかりに「伝え合う」授業を通して～

学びを創る

- 「確かな学力の育成」
- ・物語文を中心とした「読むこと」の指導の工夫
- ・ドリルタイムによる音読の充実
- ・話し合いの場面の充実

生活を創る

- 児童自らが「学校生活を創る」主体的で実践的な力の育成
- ・学級活動の充実
- (児童主体の話し合い活動)
- ・委員会活動の充実

生きる力の基盤となる「豊かな言葉と心を育む」読書活動の推進

目指す教職員の姿 ～豊かな教育活動の実践のために～

- ◆児童に寄り添い、ともに喜び合える教職員
- ◆研究と修養に努め、児童の可能性を伸ばそうとする教職員
- ◆組織の一員として責任と自覚をもち、協働する教職員