

ロールプレイ研修を行いました

日時

平成 23 年 3 月 16 日（水） 15：30～16：30

内容

「セクシュアルハラスメント防止」について

テキストに「教職員による不祥事の根絶【改訂版】」（広島県教育委員会）P.35「セクシャルハラスメント」を活用しました。

- (1) 研修会の趣旨説明
- (2) ブループ分け（5名ずつの2組に分かれる）
- (3) ロールプレイの役割分担（演者、進行、観客）
- (4) A、Bグループに分かれて演技と振り返り
- (5) A、Bグループで意見交流（問題点と対策）
- (6) 全体交流

課題●と対策☆

男性教師について

- 女子生徒を相談室に呼び、密室で教師と生徒の二人きりという状態になったこと。
- ☆ 二人だけで密室での話し合いはしないで、オープンな場所で行う。
- 教科や生活指導に熱心なのは理解できるが、携帯電話の番号やメールアドレスまで聞いて連絡を取ろうとするのは、行き過ぎ。断りきれない状況に追い込んでいます。
- ☆ 連絡は学校の電話を通じて行う。

女子生徒について

- 教科（数学）を個別に教えてくれるので、ありがたいと思っているが、それ以上のことは考えていない。電話番号などを教えることを断ってしまうと、後のことが心配になるのではないか。
- 断りきれない状況に追い込まれたら 教えてしまうのではないか。
- 断る勇気が必要である。
- なかには深く考えないで、軽い気持ちで教えてしまう生徒もいるのではないか。
- ☆ 普段から 身を守るためにすべきことを指導しておく必要がある。

まとめ

- ・ 生徒指導、相談など密室で行わないようにすることが必要である。
- ・ 生徒児童とは、一対一で対応しないで、複数教師で対応し、情報を共有する。
- ・ 生徒児童に連絡するときには、生徒本人だけでなく、同時に保護者にも連絡する。