

学校教育目標

夢あふれ，じっくり考え，豊かに表現する子どもの育成

『学び合う子ども』

明るく元気にあいさつできる
粘り強く活動できる
自分の思い・考えを表現できる
共に磨き合い高め合う
感動を共感できる

感性と論理力を磨く
信頼される学校

『夢追う教師像』

限りない教育への情熱
心豊かな人間性
確かな授業力
たゆまぬ自己研鑽
子どもの可能性を引出す教師

経営理念

夢実現に向け，限りない可能性の追求
—地域と歩む信頼される学校—

特別支援教育

生きる力
コミュニケーション力

食育

異年齢・地域
交流

基礎・基本の徹底・学習習慣
学び方

生活習慣・文化・伝統
豊かな体験

研究主題

思考力・表現力を育成するための指導方法の工夫
—練り合いの場の充実—

ことばの力の育成

言語コミュニケーション

- ☆ 言語活動の充実
- ☆ 落語・英語活動

思考力・判断力の育成

数学的コミュニケーション

- ☆ 数学的な考え方の育成
- ☆ 数学的コミュニケーションの育成

表現力の育成

視覚・音楽・身体的コミュニケーション

- ☆ 図工・音楽・体育に
における表現力の育成

尾道教育さくらプラン3【夢と志を抱く子どもの育成】

国際理解教育

外国語活動
タイ国との交流
情報教育

【確かな学力の向上】基礎基本の定着，学習意欲の向上

【豊かな人間性の育成】芸術活動（音楽・図画コンクール）
の推進，道徳性の涵養

【信頼される学校づくり】交流研修，学校評価システム

地域教育

キャリア教育
老人会との交流
地域ボランティア