



尾道教育
総合推進計画
夢と志
グローバル社会

経営理念

危機意識から改善意識そして未来志向
【誠実・愛情・一丸】

広島県
ひろしまビジョン
安心・誇り・挑戦
人づくり

学校教育目標

未来に向かい 自ら学び 行動する 三成っ子の育成
～ 未来を生きる力を育む ～

めざす子供像

- ◇学ぶことを楽しみ 共に高まる子
- ◇気持ちの良い あいさつができる子
- ◇目標に向かって 根気強くやりぬく子

主体性

自ら伸びる

めざす学校像

- 規律と学び合いを育てる学校
- 行くのが楽しいと感じる学校
- 地域・保護者から信頼される学校

社会性

共に伸びる

そだてる心

努力

感動

感謝

自己指導力

集団向上力

社会貢献力

きたえる力

本年度重点

やりきる

知・徳・体のバランスのとれた児童の育成

そろえる

知

確かな学力

- ◇自ら課題を設定し、主体的に学ぶ児童の育成
- ・題材や問題提示の工夫
- ・反復練習の徹底
- ・数学的な表現で伝え合う
- ・教師のファシリテート

徳

豊かな心

- ◇規範意識をもち、自己決定できる児童の育成
- ・何事にも粘り強く取り組む
- ・支持的風土の学級づくり
- ・お役に立つ喜びの体感 (育ちのサイクル)

体

健やかな体

- ◇心身共に健康な児童の育成
- ・基本的な生活習慣の定着 (早寝, 早起き, 朝ごはん)
- ・丁寧なはみがきの習慣化
- ・未然予防の徹底

信頼される学校づくり

- 不祥事ゼロ (報連相の徹底と未然防止)
- 学校と保護者との相互理解の推進

組織的な教育活動の推進

- 学校評価システムの活用
- カリキュラム・マネジメントの活用

研究主題

自ら課題を設定し 主体的に学ぶ子供の育成
～ 自立的, 協働的な学びの中で ～

スクールミッション

小中連携教育を基盤とした確かな学力定着の取組の充実
【情報活用力・コミュニケーション力・表現力】

【深い学び】

めざす授業像

- ☆知的な好奇心・学習の有用性を感じる授業
- ☆各教科で習得した知識やスキルを活用する授業
- ☆実社会とのつながりを重視した授業

【憧れたれ】

めざす教師像

- ☆高い倫理感を持ち、人間力にあふれる教師
- ☆組織の一員として、職務を遂行する教師
- ☆適正なサービスで、信頼される教師