尾道市立三成小学校

令和7年度　第4学年　年間指導計画

月	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3
学校行事	始業式・入学式	運動会		終業式	社会見学	学習発表会 灯りまつり		終業式	始業式 二分の一成人式		卒業証書授与式・修了式
総合的な学習の時間	広島の伝統文化「箏」を知ろう 課題の設定，情報の収集，整理・分析	広島の伝統文化「箏」の魅力を伝えよう 課題の設定，情報の収集，整理・分析，まとめ，振り返り						自分を探ろう「二分の一成人式」 課題の設定，整理・分析，まとめ，振り返り			
	◎感謝の気持ちを伝えよう 課題の設定，情報の収集，整理・分析，まとめ，振り返り										
特別活動 学級	4年生になって 学級の目標を決めよう。 係・当番の仕事を考えよう	運動会のテーマを考えよう 家庭学習を工夫しよう 男女仲良くしよう	丈夫な歯をつくろう 雨の日の過ごし方、水の事故防止について考えよう 給食時間について 安全に気をつけよう	1学期の振り返りの会をしよう 夏休みの計画を立てよう	学級の目標と当番を決めよう 係をパワーアップしよう 社会見学について	学習発表会を成功させよう 掃除活動をがんばろう 友だちの良さを再発見しよう 目を大切にしよう	ボランティア活動を考えよう たくさん本を読もう 「協力」し合う学級にしよう マラソン記録会に向けて	望ましい食生活を送ろう 2学期の振り返りの会 冬休みの計画を立てよう	3学期のめあてを立てよう 班・係・生活目標を決めよう 二分の一成人式を計画しよう	二分の一成人式をふり返ろう 給食に感謝しよう お世話になった人へ 年生を送る会の実施練習をしよう	もうすぐ5年生 1年間を振り返ろう
特別活動 児童会	1年生を迎える会										6年生を送る会
道徳	目覚まし時計 あいさつができた 小さな草たちにはくしゅを	ブルッシュ さち子のえがお あなたの時間にいのちをふきこめば	ちこく 決めつけないで いのりの手 雨のバスていりゅう所で	ええことするのは、ええもんや！ ぼくの草取り体験	家族の一員として マルガレーテ・シュタイフ―テディベアを作った人― 交流学習の前に ほんとうに上手な乗り方とは	花さき山 遠足の朝 いじりといじめ お父さんのじまん	ヒキガエルとロバ とびらの前で 新次のしょうぎ 雨ととの様	つくればいいでしょ 聞かせて、君の声を！	朝がくると ネコの手ボランティア 金色の魚	三つのつつみ 「まっ、いいか」でいいのかな よわむし太郎 わたし、まちがってないよね	かわいそうなぞう 浮世絵―海をわたったジャパン・ブルー― フィンガーボール（ふろく） いろいろな食べ方（ふろく） 絵はがきと切手（ふろく）
国語	もしも、こんなことができるなら 想像したことを音読で表そう ＜こわれた千の楽器＞ 漢字を使おう1 図書館へ行こう 話を聞いて質問しよう 漢字辞典の使い方	文章の組み立てをとらえよう ＜ヤドカリとイソギンチャク＞ 漢字を使おう2 じょうほうのとびら ＜引用する＞ わたしのクラスの「生き物図かん」	物語が変化する場面をとらえよう＜走れ＞ 漢字を使おう3 人物の気持ちと行動を表す言葉 山場のある物語を書こう 漢字を使おう4 ローマ字の書き方	表し方のくふうを考えよう ＜広告を読みくらべよう＞ 述語の形、だいじょうぶ？ 四年生の本だな ー本は楽しむもの	詩を読もう お願いやお礼の手紙を書こう ことわざ・故事成語を使おう クラスで話し合って決めよう 漢字を使おう5 文の組み立てと修飾語	題名の持つ意味について考えよう ＜一つの花＞ 漢字を使おう6 和室と洋室のよさをしょうかいしようくくらしの中の和と洋＞ じょうほうのとびら　観点を立ててくらべる 「和と洋新聞」を作ろう	つなぐ言葉 聞いてほしいな、こんな出来事 じゅく語の意味 人物の気持ちの変化を伝え合おう ＜ごんぎつね＞	漢字を使おう7 人物のせいかくと行動を表す言葉 言葉の意味と使い方 百人一首に親しもう ブックトークをしよう 漢字を使おう8	日本語の数え方について考えよう 漢字を使おう9 じょうほうのとびら ＜理由をぎんみする＞ 自分なら、どちらを選ぶか	調べたことをほうこくしよう 漢字を使おう　10 同じ読み方の漢字 考えたことを文章にまとめよう ＜世界一美しいぼくの村＞	漢字を使おう11 十年後のわたしへ
書写	学習の準備をしよう 画の長さと間かく〈羊〉	画の長さと間かく〈羊〉 筆順と字形〈左右〉	筆順と字形〈左右〉 画の方向〈友〉	画の方向〈友〉	組み立て方〈土地〉	組み立て方〈土地〉 生活に広げよう 文字といっしょに 組み立て方〈竹笛〉	組み立て方〈竹笛〉 いろいろな組み立て方 生活に広げよう	文字といっしょに〈平和〉〈春を待つ〉	「折れ」（ひらがな）〈わざ〉	行の中心と行間　文字といっしょに学びを生かそう〈手話〉	学びを生かそう
社会	わたしたちの県 日本地図を広げて 県の広がり	県の広がり 住みよいくらしをつくる 水はどこから	水はどこから ごみのしょりと利用	ごみのしょりと利用	自然災害からくらしを守る 風水害からくらしを守る	風水害からくらしを守る きょう土の伝統・文化と先人たち 残したいもの伝えたいもの	残したいもの伝えたいもの 谷に囲まれた台地に水を引く	谷に囲まれた台地に水を引く	特色ある地いきと人々のくらし こけしをつくるまち・蔵王町	こけしをつくるまち・蔵王町 国際交流に取り組む町・仙台市	美しい景観を生かすまち・松島町 古い町なみを生かすまち・登米市登米町（選択）
算数	学びのとびら 億より大きい数を調べよう グラフや表を使って調べよう	グラフや表を使って調べよう わり算のしかたを考えよう	角の大きさの表し方を調べよう 小数のしくみを調べよう	小数のしくみを調べよう 考える力をのばそう そろばん わり算の筆算を考えよう	わり算の筆算を考えよう 倍の見方	倍の見方 およその数の使い方と表し方を調べよう おぼえているかな？ 算数で読みとこう プログラミングを体験しよう かたちであそぼう 計算のやくそくを調べよう	計算のやくそくを調べよう 直線の交わり方や並び方に注目して調べよう 分数をくわしく調べよう	分数をくわしく調べよう おぼえているかな？ 変わり方に注目して調べよう おぼえているかな？	おぼえているかな？ 広さのくらべ方と表し方を考えよう 小数のかけ算とわり算を考えよう	小数のかけ算とわり算を考えよう どんな計算になるのかな？ 箱の形の特ちょうを調べよう	箱の形の特ちょうを調べよう 考える力をのばそう 算数で読みとこう 4年のふくしゅう かたちであそぼう
理科	理科のガイダンス 春の生き物	春の生き物 天気と　日の気温 地面を流れる水のゆくえ	地面を流れる水のゆくえ 電気のはたらき	夏の生き物 夏の夜空 自由研究	自由研究 月や星 とじこめた空気や水	とじこめた空気や水 ヒトの体のつくりと運動	ヒトの体のつくりと運動 秋の生き物 みんなで使う理科室	ものの温度と体積 冬の夜空	冬の夜空 冬の生き物 もののあたたまり方	もののあたたまり方 水のすがた	水のゆくえ これまでの学習をつなげよう 生き物の一年間
音楽	〔スキルアップ〕（毎時） 〈にっぽんのうたみんなのうた〉 「さくらさくら」 はくとせんりつ	はくとせんりつ ひびきのある歌声	ひびきのある歌声 〈にっぽんのうたみんなのうた〉 「まきばの朝」 音の動き方を生かしてせんりつをつくろう ハローサミング「もののけ姫」から	曲に合った歌い方 「ゆかいに歩けば」「とんび」	かけ合いと重なり 〈にっぽんのうたみんなのうた〉 「もみじ」	〈にっぽんのうたみんなのうた〉 「もみじ」 日本と世界の音楽ソーラン節	日本と世界の音楽ソーラン節 音階から音楽をつくろう パートの役わり	音楽のききどころ 思いに合った表げん　選択A　器楽 選択B　歌唱 役わりをもとに音楽をつくろう	役わりをもとに音楽をつくろう いろいろな歌声を楽しもう	いろいろな歌声を楽しもう	音楽ランド 校歌・君が代 〈にっぽんのうたみんなのうた〉 「どこかで春が」 「みかんの花さくおか」 「里の秋」
	「ありがとうの花」　ことのみりょく「さくらさくら」（随時）										
	〔スキルアップ〕早口、早口言葉でラップを楽しもう（毎時）										
図画工作	いろいろ絵の具研究所 はる はる はる絵	紙パックでパックパク	むすんで つないで 木々を見つめて	木々を見つめて	自然の色 どんな色 つないで組んで すてきな形	お気に入りの形 ちかごろむちゅうです　＜選択＞ どろどろカッチン　＜選択＞	わくわくランドで遊ぼう 学校もりあげますコット　＜選択＞	飛び出すハッピーカード	ほった線からはじまるお話 紙の箱だいへんしん へんてこ山の物語	カクカク板を組み合わせたら みんなでたのしい だんボールランド	ゆめいろランプ
体育	体ほぐしの運動 かけっこ・リレー	リズムダンス たんけんに行こう	たんけんに行こう 動きをつくる・用具を使った運動	水泳運動 体の発育・発達	マット運動 キャッチバレーボール	キャッチバレーボール 鉄ぼう運動	ボートボール 高とび	高とび とび箱運動 体の発育・発達	小型ハードル走 動きをつくる・用具を使った運動	動きをつくる・用具を使った運動 体の発育・発達 フラッグフットボール	フラッグフットボール
外国語活動	Hello、 world! Let's play cards.	Let's play cards. I like Mondays.	I like Mondays. What time is it?	What time is it?	Do you have a pen?	Alphabet	What do you want?	What do you want?	This is my favorite place.	This is my day.～"Good mornring"～	This is my day.～"Good mornring"～