

| 尾道市立三成小学校         |                                                                       |                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                  |                                                                                 |                                                                                           |                                                                            |                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 令和6年度 第4学年 年間指導計画 |                                                                       |                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                  |                                                                                 |                                                                                           |                                                                            |                       |
| 月                 | 4                                                                     | 5                                                                                               | 6                                                                                      | 7                                                                                        | 8・9                                                                            | 10                                                                                               | 11                                                                                                       | 12                                                               | 1                                                                               | 2                                                                                         | 3                                                                          |                       |
| 学校行事              | 始業式・入学式                                                               | 運動会                                                                                             |                                                                                        | 終業式                                                                                      | 始業式<br>社会見学                                                                    | 学習発表会                                                                                            | 授業公開                                                                                                     | マラソン記録会<br>終業式                                                   | 始業式<br>二分の一人式                                                                   |                                                                                           | 卒業証書授与式・修了式                                                                |                       |
| 総合的な<br>学習の時間     | 広島 <span>の</span> 伝統文化「箒」を知ろう                                         |                                                                                                 | 広島 <span>の</span> 伝統文化「箒」の魅力を伝えよう                                                      |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                          | 自分を探ろう「二分の一人式」                                                   |                                                                                 |                                                                                           |                                                                            |                       |
|                   | 課題の設定、情報の収集、整理・分析                                                     |                                                                                                 | 課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ、振り返り                                                             |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                          | 課題の設定、整理・分析、まとめ、振り返り                                             |                                                                                 |                                                                                           |                                                                            |                       |
|                   | 感謝の気持ちを伝えよう                                                           |                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                  |                                                                                 |                                                                                           |                                                                            |                       |
|                   | 課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ、振り返り                                            |                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                  |                                                                                 |                                                                                           |                                                                            |                       |
| 特別活動              | 学級                                                                    | 4年生になって<br>学級の目標を決めよう。<br>係・当番の仕事を考えよう                                                          | 運動会のテーマを考えよう<br>家庭学習を工夫しよう<br>男女仲良くしよう                                                 | 丈夫な歯をつくろう<br>雨の日の過ごし方、水の事故防止について考えよう<br>給食時間について<br>安全に気をつけよう                            | 1学期の振り返りの会をしよう<br>夏休みの計画を立てよう                                                  | 学級の目標と当番を決めよう<br>係をパワーアップしよう<br>社会見学について                                                         | 学習発表会を成功させよう<br>掃除活動がんばろう<br>友だちの良さを再発見しよう<br>目を大切にしよう                                                   | ボランティア活動を考えよう<br>たくさん本を読もう<br>「協力」し合う学級にしよう<br>マラソン記録会に向けて       | 望ましい食生活を送ろう<br>2学期の振り返りの会<br>冬休みの計画を立てよう                                        | 3学期のめあてを立てよう<br>班・係・生活目標を決めよう<br>二分の一人式を計画しよう                                             | 二分の一人式をふり返ろう二分の一人式をふり返ろう<br>給食に感謝しよう<br>世話になった人へ<br>6年生を送る会の実施練習をしよう       | もうすぐ5年生<br>1年間を振り返ろう  |
|                   | 児童会                                                                   | 1年生を迎える会                                                                                        |                                                                                        |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                  |                                                                                 |                                                                                           |                                                                            | 6年生を送る会               |
| 道徳                | 目覚まし時計<br>あいさつができた<br>小さな草たちにはくしゅを                                    | ブルラッシュ<br>さち子のえがお<br>あなたの時間にいのちをふきこめば                                                           | ちこく<br>決めつけないで<br>いのりの手<br>雨のバスでいりゆう所で                                                 | ええことするのは、ええもんや！<br>ぼくの草取り体験                                                              | 家族の一員として<br><small>マルガレータ・シュタイナーディベアを作った人ー</small><br>交流学習の前に<br>ほんとうに上手な乗り方とは | 花さき山<br>遠足の朝<br>いじりといじめ<br>お父さんのじまん                                                              | ヒキガエルとロバ<br>とびらの前で<br>新次のしょうぎ<br>雨ととの様                                                                   | つくればいいでしょ<br>聞かせて、君の声を！                                          | 朝がくると<br>ネコの手ボランティア<br>金色の魚                                                     | 三つのつつみ<br>「まっ、いいか」でいいのかな<br><small>洋世城一海をわたったジャパニ・ブルーー</small><br>よわむし太郎<br>わたし、まちがってないよね | かわいそうなぞう                                                                   |                       |
|                   | 国語                                                                    | もしも、こんなことができるなら<br>想像したことを音読で表そう<br>くこわれた千の楽器><br>漢字を使おう 1<br>図書館へ行こう<br>話を聞いて質問しよう<br>漢字辞典の使い方 | 文章の組み立てをとらえよう<br>くヤドカリとイソギンチャク><br>漢字を使おう 2<br>じょうほうのとびら<br>く引用する><br>わたしのクラスの「生き物図かん」 | 物語が変化する場面をとらえようく走れ><br>漢字を使おう 3<br>人物の気持ちと行動を表す言葉<br>山場のある物語を書こう<br>漢字を使おう 4<br>ローマ字の書き方 | 表し方のくふうを考えようく広告を読みくらべよう><br>述語の形、だいじょうぶ？<br>四年生の本だな<br>一本は楽しむもの                | 詩を読もう<br>お願いやお礼の手紙を書こう。<br>ことわざ・故事成語を使おう<br>クラスで話し合って決めよう<br>漢字を使おう 5<br>文の組み立てと修飾語              | 題名の持つ意味について考えようく一つの花><br>漢字を使おう 6<br>和室と洋室のよさをしようかいしようくくらしの中の和と洋><br>じょうほうのとびら 観点を立ててくらべる<br>「和と洋新聞」を作ろう | つなぐ言葉<br>聞いてほしいな、こんな出来事<br>じゅく語の意味<br>人物の気持ちの変化を伝え合おうくこんぎつね>     | 漢字を使おう 7<br>人物のせいかくと行動を表す言葉<br>言葉の意味と使い方<br>百人一首に親しもう<br>ブックトークをしよう<br>漢字を使おう 8 | 日本語の数え方について考えよう<br>漢字を使おう 9<br>じょうほうのとびら<br>く理由をぎんみする><br>自分なら、どちらを選ぶか                    | 調べたことをほうこくしよう<br>漢字を使おう 10<br>同じ読み方の漢字<br>考えたことを文章にまとめよう<br>く世界一美しいほくの村>   | 漢字を使おう 11<br>十年後のわたしへ |
| 書写                | おかしな案内<br>書写の学び方<br>学習の準備をしよう<br>画の長さとかくく羊>                           | 画の長さとかくく羊><br>筆順と字形く左右>                                                                         | 筆順と字形く左右><br>画の方向く友>                                                                   | 画の方向く友>                                                                                  | 組み立て方く土地><br>文字といっしょに<br>生活に広げよう<br>組み立て方く竹笛>                                  | 組み立て方く土地><br>文字といっしょに<br>生活に広げよう<br>組み立て方く竹笛>                                                    | 組み立て方く竹笛><br>いろいろな組み立て方<br>生活に広げよう                                                                       | 文字といっしょにく平和>く春を待つ>                                               | 「折れ」くひらがな>くわざ>                                                                  | 行の中心と行間<br>文字といっしょに<br>学びを生かそうく手話>                                                        | 学びを生かそう                                                                    |                       |
| 社会                | わたしたちの県<br>日本地図を広げて<br>県の広がり                                          | 県の広がり<br>住みよいくらしをつくる<br>水はどこから                                                                  | 水はどこから<br>ごみのしよりと利用                                                                    | ごみのしよりと利用                                                                                | 自然災害からくらしを守る<br>風水害からくらしを守る                                                    | 風水害からくらしを守る<br>きょう土の伝統・文化と先人たちが<br>残したいもの伝えたいもの                                                  | 残したいもの伝えたいもの<br>谷に囲まれた台地に水を引く                                                                            | 谷に囲まれた台地に水を引く                                                    | 谷に囲まれた台地に水を引く<br>特色ある地いきと人々のくらし<br>こけしをつくるまち・蔵王町                                | こけしをつくるまち・蔵王町国際交流に<br>取り組む町・仙台市<br>美しい景観を生かすまち・松島町く選択><br>古いまちなみを生かすまち・登米市登米町く選択><br>いかず  |                                                                            |                       |
| 算数                | 学びのとびら<br>1億より大きい数を調べよう<br>グラフや表を使って調べよう                              | グラフや表を使って調べよう<br>わり算のしかたを考えよう                                                                   | 角の大きさの表し方を調べよう<br>小数のしくみを調べよう                                                          | 小数のしくみを調べよう<br>考える力をのばそう<br>そろばん<br>わり算の筆算を考えよう                                          | わり算の筆算を考えよう<br>倍の見方                                                            | 倍の見方<br>およその数の使い方と表し方を調べよう<br>おぼえているかな？<br>算数で読みとこう<br>プログラミングを体験しよう<br>かたちであそぼう<br>計算のやくそくを調べよう | 計算のやくそくを調べよう<br>直線の交わり方や並び方に注目して調べよう<br>分数をくわしく調べよう                                                      | 分数をくわしく調べよう<br>おぼえているかな？<br>変わり方に注目して調べよう<br>おぼえているかな？           | おぼえているかな？<br>★広さの表し方を考えよう<br>小数のかけ算とわり算を考えよう                                    | 小数のかけ算とわり算を考えよう<br>どんな計算になるのかな？<br>箱の形の持ちようを調べよう                                          | 箱の形の持ちようを調べよう<br>考える力をのばそう<br>算数で読みとこう<br>4年のふくしゅう<br>かたちであそぼう             |                       |
| 理科                | 理科のガイダンス<br>春の生き物                                                     | 春の生き物<br>天気と1日の気温<br>地面を流れる水のゆくえ                                                                | 地面を流れる水のゆくえ<br>電気のはたらき                                                                 | 夏の生き物<br>夏の夜空<br>自由研究                                                                    | 自由研究<br>月や星<br>とじこめた空気や水                                                       | とじこめた空気や水<br>ヒトの体のつくりと運動                                                                         | ヒトの体のつくりと運動<br>秋の生き物<br>みんなで使う理科室<br>ものの温度と体積                                                            | ものの温度と体積<br>冬の夜空                                                 | 冬の夜空<br>冬の生き物<br>もののあたたまり方                                                      | もののあたたまり方<br>水のすがた<br>水のゆくえ                                                               | 水のゆくえ<br>これまでの学習をつなげよう<br>生き物の一年間                                          |                       |
| 音楽                | 「ありがとうの花」く随時><br>くスキルアップ>く毎時><br>く「にっぽんのうたみんなのうた」く「さくらさくら」<br>はくとせんりつ | はくとせんりつ<br>ひびきのある歌声                                                                             | ひびきのある歌声<br>く「にっぽんのうたみんなのうた」く「まきばの朝」<br>音の動き方を生かしてせんりつをつくろう<br>ハロー・ハミング「もののけ姫」から       | 曲に合った歌い方「ゆかいに歩けば」<br>「とんび」                                                               | かけ合いと重なり<br>く「にっぽんのうたみんなのうた」く「もみじ」                                             | く「にっぽんのうたみんなのうた」く「もみじ」<br>日本と世界の音楽ソーラン節                                                          | く「にっぽんのうたみんなのうた」く「もみじ」<br>日本と世界の音楽ソーラン節                                                                  | 音楽のききどころ<br>思いに合った表げんく選択>器楽<br>思いに合った表げんく選択>歌唱<br>役わりをもとに音楽をつくろう | 役わりをもとに音楽をつくろう<br>いろいろな歌声を楽しもう                                                  | いろいろな歌声を楽しもう<br>ことのりよく「さくらさくら」く随時>                                                        | 音楽ランドく随時><br>校歌・君が代く随時><br>く「にっぽんのうたみんなのうた」く「どこかで春が」く「みかんの花さくおか」く「里の秋」く随時> |                       |
| 図画工作              | いろいろ絵の具研究所<br>はる はる はる絵                                               | 紙でバックバックバック                                                                                     | むすんでつないで<br>木々を見つめて                                                                    | 木々を見つめて                                                                                  | 自然の色どんな色<br>つないで組んですてきな形                                                       | お気に入りの形<br>ちかごろむちゅうですく選択1><br>小さくなって遊びに行こうく選択1><br>どろどろカッチンく選択2><br>直線と曲線から生まれる形く選択2>            | わくわくランドで遊ぼう<br>学校もりあげますコットく選択③><br>本を開くとお気に入りの場面く選択③>                                                    | 飛び出すハッピーカード<br>ほった線からはじまるお話                                      | ほった線からはじまるお話<br>紙の箱だいへんしん<br>へんてこ山の物語                                           | へんてこ山の物語<br>カクカク板を組み合わせたら<br>みんなであたのしいボールランド                                              | ゆめいろランプ                                                                    |                       |
| 体育                | 体ほぐしの運動<br>かけっこ・リレー                                                   | リズムダンス<br>たんけんに行こう                                                                              | たんけんに行こう<br>動きをつくる・用具を使った運動<br>水泳運動                                                    | 水泳運動<br>体の発育・発達                                                                          | マット運動<br>キックベースボール又はキャッチボール                                                    | キックベースボール又はキャッチボール<br>レーボール<br>鉄ぼう運動                                                             | ボートボール<br>高とび又ははばとび                                                                                      | 高とび又ははばとび<br>とび箱運動<br>体の発育・発達                                    | 小型ハードル走<br>動きをつくる・用具を使った運動                                                      | 動きをつくる・用具を使った運動<br>体の発育・発達<br>フライングフットボール                                                 | フライングフットボール                                                                |                       |
| 外国語活動             | Hello, world!<br>Let's play cards.                                    | Let's play cards.<br>I like Mondays.                                                            | I like Mondays.<br>What time is it?                                                    | What time is it?                                                                         | Do you have a pen?                                                             | Alphabet                                                                                         | What do you want?                                                                                        | What do you want?                                                | This is my favorite place.                                                      | This is my day.<br>～ Good Morning. ～                                                      | This is my day.<br>～ Good Morning. ～                                       |                       |
| 自立活動              | かわり名人になろう<br>体を動かそう                                                   | かわり名人になろう<br>体を動かそう                                                                             | 体を動かそう<br>かわり名人になろう                                                                    | 体を動かそう<br>かわり名人になろう                                                                      | かわり名人になろう<br>体を動かそう                                                            | 体を動かそう<br>かわり名人になろう                                                                              | かわり名人になろう<br>体を動かそう                                                                                      | かわり名人になろう<br>体を動かそう                                              | かわり名人になろう<br>体を動かそう                                                             | かわり名人になろう<br>体を動かそう                                                                       | かわり名人になろう<br>体を動かそう                                                        |                       |