

第1学年 2学期からの重点指導計画

いつ	○単元 ・手立て						その他
	国語科において		算数科において		生活科において		(ドリルタイム・宿題等)
9月							・条件に合わせ て、ねじれや間違いのない文章を書く練習（宿題） ・日直のスピーチで質問と応答をする練習（帰りの会） ・文章問題の演算決定の練習（ドリルタイム） ・本の考え聞かせ（読書タイム）
10月	○おはなしをよもう ・人物の行動や会話を抽出して読ませる。 ・叙述から考えの根拠を見つけさせる。	○テスト 80点以上を85%以上	○どちらがおおい ・具体物を用いて比較させる。 ・比較するために着目するポイントを説明させる。	○テスト 80点以上を90%以上	○あきとなかよし ・学習課題に自分たちで気付くように日常的に動植物と触れあわせる。 ・課題解決に向けて、自分で試行錯誤しながら取り組ませる。	○見取り 達成した児童80%以上	
11月	○すきなきょうかをはなそう ・スピーチの目的を共有し、内容を落とさずに聞かせる。	○パフォーマンス評価 達成した児童を85%以上	○たしざん ・繰り上がりのある計算のしかたを具体物・図・数を用いて説明させる。	○テスト 80点以上を85%以上			
12月			○どんなけいさんになるのかな ・様々なパターンの問題づくりをさせる。				
1月					○ふゆとなかよし ・これまでの学習と関連させて考えさせる。 ・自分で課題設定をさせる。	○見取り 達成した児童80%以上	
2月			○たしざんとひきざん ・文章題を具体物で操作した後、図に表したり、説明したりさせる。	○EXテスト 70点以上を80%以上			
3月	○一年かんのおもいでブック ・書いた文章をポイントに沿って読み返させる。 ・語彙が増えたところなど良さを見つけさせる。	○成果物 達成した児童85%以上					