

第2学年 2学期からの重点指導計画

いつ	○単元 ・手立て						その他
	国語科において		算数科において		生活科において		(ドリルタイム ・宿題等)
9月							
10月	○ビーバーの大工事 ・言葉の意味を考えたり、 写真と関連づけたりする。	単元末テスト 85 点 以上 85%以上	○さんかくやしかくの形をしらべ よう ・操作活動を取り入れる。 ・算数用語を使って説明させる。	単元末テ スト 85 点 以上 85% 以上	○せかいでひとつわたしのおもちゃ ・一度つくったものをよりよくする ために考え、改善させる。 ・友達の作ったおもちゃで遊び、ア ドバイスを伝え合う時間を設定す る。	おもちゃをよ りよくするた めの方法を考 え、表現して いる児童 85% 以上（ワーク シート）	・条件に合った 文章を 書かせる。 ・漢字ミニテストの 実施。
11月	○主語とじゅつ語 ・繰り返し練習問題に 取り組む。	形成プリント 90 点 以上 85%以上	○新しい計算を考えよう ・具体物を操作したり、図に表し たりする。	単元末テ スト 85 点 以上 85% 以上	○もっと知りたいんけんたい ・1 学期の町についての学習を振り 返し、繋げて考えさせる。 ・自分の生活と結び付けて考えられ るような発問をする。	インタビュー をもとに、町 のすてきにつ いて、自分の 生活と結び付 けてまとめて いる（ワーク シート）	
12月	○かさこじぞう ・動作化を取り入れる。 ・文章のどこに書かれているか に着目させる。	単元末テスト 85 点 以上 85%以上					

1 月	○たからものをしょうかいしよう ・友達の発表を聞いて、質問したり感想を伝えたりする。	友達の発表内容に合う感想を書いた 児童 85%以上	○1000 より大きい数を 調べよう ・数カードを使ったり、図に表したりさせる。 ○長い長さをはかってあらわそう ・実際の測定を通して量感を育てる。	単元末 テスト 85 点以上 85%以上		
2 月	○くらべてつたえよう ・例文から分かりやすい文章のポイントを見つけさせる。	内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫している 児童 85%以上	○図をつかって考えよう ・絵を提示し、問題場面をイメージさせる。	単元末 テスト 85 点以上 85%以上		
3 月						