

第5学年 2学期からの重点指導計画

いつ	○単元 ・手立て						その他
	国語科において		算数科において		理科において		(ドリルタイム ・宿題等)
9月	○「問題を解決するために話し合おう」 ・話を要約させる。	単元末テスト 75点以上 80%以上	○図形の角を調べよう ・式を読ませたり、演算決定理由を説明したりさせる。図と式を結び付けさせる。	単元末テスト 75点以上 80%以上	○受けつがれる生命（4） 花から実へ ・花のつくりや花粉のはたらきをノートにまとめ、表現させる。	単元末テスト 75点以上 80%以上	〈家庭学習〉 ・熟語の書きを中心とした漢字や敬語の反復練習
10月	○物語のおもしろさを解説しよう「注文の多い料理店」 ・表現の工夫に着目して、交流させる。	単元末テスト 75点以上 80%以上	○分数のたし算・ひき算 ・計算の仕方を計算のきまりを用いて説明させる。また、通分や約分のミニテストを繰り返し行う。	単元末テスト 75点以上 80%以上	○受けつがれる生命（5） ヒトのたんじょう ・ヒトの受精卵について知り、自分の成長や生活と結び付け、表現させる。	単元末テスト 75点以上 80%以上	・書く ・わり算の筆算や文章問題の演算決定の練習 〈ドリルタイム〉
11月	○「和の文化を受けつぐー和菓子をさぐる」 ・リーフレットを作成する際、複数の情報から必要な情報を選択し、まとめて文章を書かせる。	単元末テスト 75点以上 80%以上	○ならした大きさを考えよう ・必要な数値を読み取り、条件に合うように解く練習をさせる。	単元末テスト 75点以上 80%以上	○流れる水のはたらき ・地面を流れる水や川の流れなど、生活経験と結び付けながら表現させる。	単元末テスト 75点以上 80%以上	・あまりのあるわり算 ・ミニ漢字・計算テスト 〈帰りの会〉 帰りの会の最後に「グッバイ問題」を実施する。正答した
12月	○人物像について考えたことを伝え合おう「大造じいさんとがん」 ・情景描写に着目させて、交流させる。	単元末テスト 75点以上 80%以上	○面積の求め方を考えよう ・情報不足、情報過多の問題を提示し、必要な情報を自分で見付けさせる。	単元末テスト 75点以上 80%以上	○ふりこのきまり ・変える条件と同じにする条件を整理しながら実験させる。	単元末テスト 75点以上 80%以上	児童から帰り、課題のある児童へは個別指導を行う。

1 月	○ロボットとの未来について考えよう「『弱いロボット』だからできること」 ・それぞれの資料の要旨を把握し、自分の考えをまとめさせる。 (条件あり)	単元末テスト 75点以上 80%以上	○比べ方を考えよう(2) ・言葉と図や式を関連付ける活動を取り入れる。	単元末テスト 75点以上 80%以上	○ものの溶け方 ・変える条件と同じにする条件を整理しながら実験させる。	単元末テスト 75点以上 80%以上
2 月	○資料を見て考えたことを話そう ・条件を付けて複数の資料を活用させる。	単元末テスト 75点以上 80%以上	○多角形と円をくわしく調べよう ・必要な情報を公式を基に考えさせる ・図形の性質を説明させる。	単元末テスト 75点以上 80%以上	○電流と電磁石 ・情報を整理しながら、生活経験と結び付けて考えさせる。	単元末テスト 75点以上 80%以上
3 月			○立体をくわしく調べよう ・立体図形と展開図や見取り図を結び付けて考えさせる。	単元末テスト 75点以上 80%以上		