

令和3年度の重点課題

- 男子は、すべての結果において県平均かつ全国平均より低い。
- 女子は、「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「20mシャトルラン」「50m走」において県平均値かつ全国平均値より低い。
- 特に課題があるのは、男女共に数値の低い、「長座体前屈」である。
- 「運動やスポーツをすることは好きですか」に対する肯定的回答が男女ともに5割弱である。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 正しいストレッチの方法について研修を行い、授業の準備運動を通して、柔軟性の向上に努めた。
- 授業の始めに鬼遊び等の活動を取り入れ、情意面と体力面の向上に努めた。
- 体育委員会がストレッチを紹介する動画を作成し、各学級に配信した。
- 12月に「マラソン記録会」を開催し、走ることへの関心を高めた。
- ストレッチを家庭学習に取り入れ、柔軟運動に取組む習慣づけを図った。

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.14	18.29	30.36	43.93	53.36	9.65	158.00	21.00	52.57	第5学年	16.96	18.54	36.71	39.83	44.42	9.86	150.83	17.17	56.88

県平均値かつ全国平均値未滿

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.14	18.29	30.36	43.93	53.36	9.65	158.00	21.00	52.57	第5学年	16.96	18.54	36.71	39.83	44.42	9.86	150.83	17.17	56.88

県平均値かつ全国平均値未滿

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	78.57	21.43	0.00	0.00	第5学年	58.33	29.17	4.17	8.33

学校独自の意識調査

学校独自の意識調査									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・効果的なストレッチの方法について引き続き職員間で研修を行い、授業に反映させる。
- ・児童が楽しみながらできる走力や瞬発力の育成につながる運動を取り入れた授業を行う。
- ・授業において一人一人の運動量を確保できるような内容を工夫する。
- ・運動の苦手な児童でも意欲をもって参加できるルールを変更するなど、授業改善を図る。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・情意面での「運動が好き」の児童の割合を増やすため、児童に人気のあるドッジボールを年に数回、大会として実施していく。
- ・学校行事として今年度も「マラソン記録会」を開催することで、走ることや運動することへの関心を高める。
- ・柔軟性や走力アップにつながる学校での取組みを家庭でも実施してもらえるように、リーフレットを作成し配付する。

重点課題

情意面での課題

- 男子
 - ・運動やスポーツをすることが「やや嫌い」「嫌い」と答える児童は少ないが、好きを80%より下回っている。
- 女子
 - ・運動やスポーツをすることが「やや嫌い」「嫌い」と答える児童の割合が12.5%である。

体力面での課題

- 【県平均値かつ全国平均値より低い項目】
- 男子
 - ・「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「50m走」「ボール投げ」
- 女子
 - ・「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」「50m走」

令和5年度の重点目標値

- 県平均値・全国平均値を男女とも75%以上上回るようにする。
- 特に「長座体前屈」と「50m走」を県平均値以上にする。