

尾道市立御調中学校
令和5年度「学校経営」全体構想図

安心・誇り・挑戦・ひろしまビジョン：「広島で学んで良かったと思える日本一の教育県の実現」

尾道教育総合推進計画：「夢と志を抱きグローバル社会を生き抜く子どもの育成」

【ミッション】

～地域の教育力を生かした御調プライドを醸成する教育の推進～

校訓：自主・協同・勤労

学校教育目標『感謝と貢献』

スローガン 『大きな夢！高い志！次代を担う「君」が輝く 御調地域中高一貫教育』

《学校経営目標》「保護者・地域の期待に応え、信頼される学校をつくる」

【めざす学校像】

- 安心・安全で、生徒が夢と志を抱き、心豊かに生き生きと活動する学校
- 教職員が自己研鑽に励み、資質・能力の向上を図っている学校
- 組織的・協働的な学校運営体制を確立し、地域から信頼される学校

【めざす生徒像】

- 自主：自ら学び、考え、判断し、行動する生徒
- 協同：心豊かに、自他を尊重し、共に学び、高め合う生徒
- 勤労：勤勉を尊び、夢や志の実現に向けて挑戦し続ける生徒

【めざす教職員像】

- 教育公務員としての自覚と使命感にあふれる教職員
- 高い専門性や指導技術を追求し、上質のイメージを持ち指導力の向上を図る教職員
- 業務改善を志向し、組織の一員として組織的・協働的に業務遂行する教職員

【重点目標】

御調クロスロード（時間軸と空間軸）

- (1) 主体的に学ぶ力を育み、学習意欲の向上を通して確かな学力を育成する。
- (2) 「御調プライド」（規範意識や礼儀など）で豊かな心を育成する。
- (3) 夢や志の実現に向けた粘り強く挑戦する逞しい気力と体力を育成する。
- (4) 生徒指導の三機能を生かした教育活動を促進する。
- (5) まわりへの感謝の気持ちと自ら貢献しようとする意欲と実践力を育成する。

令和5年度研究主題

主体的に学ぶ力を育む教育活動の展開

～生徒の学習意欲の向上につながる学習課題（問い）の工夫を通して～

御調地域連携型中高一貫教育の推進（高校卒業後のイメージ共有）

【育てたい資質・能力】（知識）：知識・技能（スキル）：思考力・判断力・表現力
（意欲・態度）：主体性・積極性（価値観・倫理観）：異文化理解

確かな学力の定着（知）

- 基礎・基本の学力定着・向上
- 個に応じたきめ細かな指導の充実
- 家庭学習の習慣化（特に予習）
- 自ら学び、考え、表現する力の育成
- 課題発見・解決学習の工夫
- NIE教育の充実・推進

豊かな心の育成（徳）

- 道徳教育・道徳の時間の充実
- ボランティア活動等の推進
- 生徒会活動の充実
- 体験的活動の充実
- 生徒指導の充実
- 国際理解教育の推進

健やかな体の育成（体）

- 基本的生活習慣の確立
- 体力・運動能力の向上
- 食育・健康教育の推進
- 保健教育、安全教育の推進
- 部活動の活性化

御調中学校区小中連携教育の推進（中学校卒業後のイメージ共有）

（学びの連続性・確かな学力の定着・合同行事・合同研修）

御調地域コミュニティースクール（学校運営協議会）

社会に開かれた教育課程・カリキュラムマネジメントの推進

保護者・地域・公民館等との協働