



学校教育目標

心豊かに たくましく 共に学び
伸びる「けやきっ子」の育成

尾道市立御調中央小学校
スクールプラン

めざす児童像

- | | | | |
|---|-----------|---|------------------------------|
| け | けんこうな子 | — | 自分の心や体を鍛えると共に、安全を意識して生活する子 |
| や | やりぬく子 | — | 進んで取り組み、最後まで責任をもってやりとげる子 |
| き | きょうりよくする子 | — | 思いやりや感謝の心を持ち、協力してよりよい生活ができる子 |

めざす学校像
明日も楽しい学校

【育てたい資質能力】

「知識・技能を身に付け活用する力」
「論理的に考え、表現する力」
「やり抜く力」
「地域のよさを実感する力」

めざす教職員像
組織で育てる生きる力

研究主題

相手意識をもって関わろうとする児童の育成
～道徳科の学びを日常に生かすカリキュラムマネジメントを通して～

学校経営目標

明日も楽しい学校
組織で育てる生きる力

＜スクールフライド＞
人・あいさつ・授業を大切に

スクールミッション

小中連携の推進による主体性と学ぶ力を育む教育の創造

令和7年度 経営の重点

基礎学力の定着

豊かな心と体の育成

信頼される学校

- 小中連携して取り組む基礎・基本の確実な定着
 - ・ドリルタイムでの読書
 - ・漢字・計算の復習
 - ・月2回の学力補充の時間
 - 授業改善による学力の定着
 - ・学力検査の分析からの取り組み
- 小中を通しての確実な実施



- 相手意識をもって関わろうとする児童の育成
 - ・道徳科の学びを通じた実践力の育成
- 人との関わりの中で育む自己有用感
 - ・挨拶の徹底 あいさつ名人
 - ・児童主体の活動の計画と実践
- 健康的に生きていく力の育成
 - ・運動機会の充実
 - ・体育カードの活用



- 地域のよさを実感する力の育成
 - ・地域学習の充実
 - ・ゲストティーチャーを活用した授業
 - ・地域貢献活動
- 業務改善による働き方改革の推進
 - ・業務分担の見直し
 - ・進捗調整と業務の手助け



小中学校

学校経営会議

御調地域 学校運営協議会

【協議会の役割】

- 各校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。
- 学校運営について、教育委員会または校長に意見を述べるができる。
- 教職員の任用について、教育委員会に意見を述べるができる

コーディネーター

保護者 地域 公民館