



け けんこうな子
や やりぬく子
き きょうりょくする子

- 自分の心や体を鍛えると共に、安全を意識して生活する子
- 進んで取り組み、最後まで責任をもってやりとげる子
- 思いやりや感謝の心をもち、協力してよりよい生活ができる子

めざす学校像
明日も楽しい学校

【育てたい資質能力】
「知識・技能を身に付け活用する力」
「論理的に考え、表現する力」
「やり抜く力」
「地域のよさを実感する力」

めざす教職員像
組織で育てる生きる力

研究主題

相手意識をもって関わろうとする児童の育成
～道徳科の学びを日常に生かすカリキュラムマネジメントを通して～

学校経営目標

明日も楽しい学校
組織で育てる生きる力

スクールミッション

小中連携の推進による主体性と学ぶ力を育む教育の創造

＜スクールプライド＞
人・あいさつ・授業を大切に

令和7年度 経営の重点

基礎学力の定着

豊かな心と体の育成

信頼される学校

○ 小中連携して取り組む基礎・基本の確実な定着
・ドリルタイムでの読書
漢字・計算の復習
・月2回の学力補充の時間
○ 授業改善による学力の定着
・学力検査の分析からの取り組み
小中を通しての確実な実施



○ 相手意識をもって関わろうとする児童の育成
・道徳科の学びを通した実践力の育成
○ 人との関わりの中で育む自己有用感
・挨拶の徹底 あいさつ名人
・児童主体の活動の計画と実践
○ 健康的に生きていく力の育成
・運動機会の充実
・体育カードの活用



○ 地域のよさを実感する力の育成
・地域学習の充実
・ゲストティーチャーを活用した授業
地域貢献活動
○ 業務改善による働き方改革の推進
・業務分担の見直し
・進度調整と業務の手助け



小中学校
学校経営会議

御調地域 学校運営協議会

【協議会の役割】
○各校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。
○学校運営について、教育委員会または校長に意見を述べることができる。
○教職員の任用について、教育委員会に意見を述べることができる

コーディネーター

保護者 地域 公民館