

H30. 7. 5 算数授業研 たんぽぽ渡りの計画

第1学年 算数「絵合わせ」		第4学年 算数「たしざんとひきざん」		第5学年 算数「いろいろな四角形」	
1. 学級全体のめあての確認	め お店屋さんごっこをしよう。1年⇒店の商品を作る。4年⇒店のレジ係。5年⇒店の壁を飾る。				
1. 課題の確認	絵合わせカードを一緒にやってみる。	1. 復習	流れは掲示しておく eライブラリの本単元	1. 復習	流れは掲示しておく eライブラリの本単元 (平行・垂直)
	め おみせのしなものをつくらう。				
2. 自力解決 絵合わせカード	2分割のカードを組み合わせて、商品を作る。	2. 課題の確認	流れの確認、掲示物貼って、目当て確認、		
		め どんな計算をすればよいかを考へて、レジ係の仕事をしよう。			
絵合わせカードレベル2	3分割のカードを組み合わせて、商品を作る。			2. 課題の確認	正方形のしきつめもようを見せる。しきつめもようの定義を確認する。他に習った図形でしきつめもようを作れないか見通しをもたせる。
絵合わせカードレベル3	4分割のカードを組み合わせて、商品を作る。	3. 自力解決 1	石田君の作成したカードの中から2つの商品を選ぶ。いくら払えばいいか、見通しを立て記入。たし算・ひき算・そのほかから選び、計算する。 1000円を出して、お釣りはいくらもらえるか、計算で求める方法を考える。見通しを立て記入。たし算・ひき算・そのほかから選び、計算する。	めあて 台形・平行四辺形・ひし形でしきつめもようを作ろう。	
席から立っての作業	出来たカードを黒板に貼り、お店の売り場を作る。			3. 自力解決	台形・平行四辺形・ひし形から1種類を選択させる。画用紙にしきつめもようを作っていく。
仲間あつめゲーム	2種類(ミニカーと花)のカードが混ざったものを仲間分けし、商品のコーナーを作る。 分ける紙にはすでに絵(棚・花瓶)がかいてある。 何の仲間かたずねる。	4. お店屋さんごっこ	参観の先生に買う商品を選んでもらい、計算をする。 ○2つの品物の代金を合わせる時は、たし算を使って求める。 ○代金を支払った残りを求める時はひき算を使って求める。	4. 集団解決	途中までできたら、司会を立てて、お互いに説明する。どのようにしたらしきつめられるのか。どうして、しきつめられると言えるのか。
仲間あつめゲーム2	2種類(文房具・野菜)のカードが混ざったものを仲間分け分ける紙は白紙。 何の仲間か尋ねる。			5. まとめ	まとめ しきつめるときは、同じ長さの辺を合わせるようにするとよい。台形は、回転させて組み合わせると平行四辺形になる。
仲間あつめゲーム3	2種類(魚・鳥)のカードが混ざったものを仲間分け分ける紙は白紙。 何の仲間か尋ねる。	5. まとめ	まとめ 買い物の場面で ①2つの品物の代金を求める時はたし算を使って計算する。 ②おつりを求める時には、ひき算を使って計算する。	6. 店に飾る	商品棚の後ろに飾る。
まとめとふりかえり	どんな仲間ができた確認する。今日出来たことを評価する。	6. 練習問題	他の商品の組み合わせを5年生に選んでもらって、考えてワークシートに書き込み、レジ係の仕事を実際にやってみる。実際のお金を使用する。	7. 買い物	お客さんの役をする。商品を2つ選び、レジでお金のやり取りをする。
休憩	うるさくならないような選択肢を与える。本を眺めるか、積み木を積むか。				