

【学校教育目標】

心豊かに たくましく 共に学び伸びる「けやきっ子」の育成

【研究主題】

相手意識をもって関わろうとする児童の育成
～道徳科の学びを日常に生かすカリキュラム・マネジメントを通して～

【研究仮説】

道徳科の学びを日常に生かすカリキュラム・マネジメントを行えば、相手意識をもって関わろうとする道徳的実践力を育てることができるであろう。

相手意識をもって関わる

相手の立場に立って考え、相手のことを理解しようとしたり、大切にしたりする。

