様式1

令和４年度　学校評価表

学校教育目標	心豊かにたくましく　共に学び伸びる「けやきっ子」の育成

a ミッション	・地域の教育力を生かした“そうぞう”力を育む教育の推進	**aビジョン** 〇自ら考え学ぶ児童が育つ学校 〇互いを認め合い、共に伸びる児童が育つ学校 〇論理的に考え、表現できる児童が育つ学校 〇教職員が育ち、その実践によって児童や保護者・地域の方々に信頼される学校

尾道市立御調中央小学校

							自己評価					学校関係者評価				改善計画
	b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	担当者	f 目標値	7月 g 達成値	1月 g 達成値	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価 イ	ロ	ハ	l コメント	m 改善案
確かな学力の育成	基礎・基本の学力の定着	自ら考え，論理的に表現することのできる児童の育成	〇日々の授業改善 ・学年の系統性の整理 ・学期に１回以上既習を活用した授業提案 ・表現様式を活用したノート指導	標準学力調査（算数科）全学年が全国平均以上	教務	100										
				表現様式を活用して自分の考えを表現できる児童の割合(ノート・操作活動での見取り)	研究	80										
豊かな心の育成	意欲や耐性を高めやり抜く力の育成	規範意識の育成	〇挨拶の徹底 ・レベル３の挨拶 ・授業で挨拶の徹底	挨拶ができた児童の割合（居心地点検でのアンケート・教職員チェック）	生徒指導	100										
健やかな体の育成	健康な心身の育成	基礎体力の育成	〇コロナウイルス感染予防の徹底	給食前に手洗いができる児童の割合	養護	100										
			〇走力の育成 ・５０m走 ・パワーアップカードの継続 ・水泳，長距離走，縄跳びへの取り組み	50m走の男女別学年平均タイムが全国平均以上の学年の割合（各学期）	保体	80										

【自己評価　評価】
Ａ：１００≦（目標達成）　Ｂ：８０≦（ほぼ達成）＜１００
Ｃ：６０≦（もう少し）＜８０　Ｄ：（できていない）＜６０

【外部評価】　イ：自己評価は適正である。ロ：自己評価は適正でない。　ハ：わからない。