令和４年度　尾道市立御調中央小学校　学校経営計画

（１）学校経営理念

「楽しく活力があり、地域と対話ができる学校」

学校経営目標

「信頼される学校つくり～組織で育てる生きる力～」

スクール　プライド

「人・挨拶・授業を大切に」　御調中央小学校の合い言葉

（２）学校経営計画

〇日本国憲法、教育基本法並びに学校教育法等に示されている教育の目的を達成するために教育関係諸法規、広島県及び尾道市の教育方針を踏まえ、公教育としての役割を果たす。

〇知・徳・体の調和のとれた人間形成をめざし、社会の変化に自ら対応できる心豊かで、心身共に健全な児童の育成を図る。

〇尾道教育みらいプラン２に基づいて学校を活性化し、地域・保護者の信頼と期待に応える特色ある学校教育の推進を図る。

〇「学びの変革」を推し進める実践的研究を加速させ、児童に確かな学力を育成する。

〇御調地区小中連携教育を生かして９年間を見通した取り組みを行う。

〇業務改善等、働き方改革を推進する。

〇環境整備による安全で安心な学校づくりを行う。

（３）学校教育目標

心豊かに　たくましく　共に学び伸びる「けやきっ子」の育成

（４）本校教育の具体的目標

本校のシンボルである樹齢２５０年余りの「けやき」が厳しい寒さや真夏の暑さの中でも、大地にしっかりと根を張り、大空に向かって大きく伸びていく姿を「子どもの姿」「学校の姿」「教職員の姿」と捉える。

①　めざす児童像

知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性の育成のために

〇け　けんこうな子（体）

・自分の心や体をきたえると共に、安全を意識して生活する子

〇や　やりぬく子（知）

・進んで取り組み、最後まで責任をもってやりとげる子

〇き　きょうりょくする子（徳）

・思いやりや感謝の心をもち、協力してよりよい生活ができる子

【本校で育てたい資質・能力：御調中学校を含めた９年間で育てる資質・能力】

【キーワード　創造・想像】

◎　知識・技能を活用する力

◎　地域のよさを実感する力

◎　論理的に考え、表現する力

◎　やり抜く力

【本校で育てたい資質・能力育成の土台　御調中央小学校の３つの合い言葉】

・自分と友達を大切にすること

・日本一の挨拶ができる学校

・授業時間４５分を大切にすること

② めざす学校像

子供たちにとって、生涯にわたる学習の基礎・基本を身につける「学習の場」となるために

〇け　けじめのある学校

・進んで学習し、きまりを守って秩序ある学校

〇や　躍動感のある学校

・すべての児童が生き生きと活動する学校

〇き　きれいで安全な学校

・思いやりと感謝の心を持ち、進んで奉仕する姿があふれる学校

③ めざす教職員像

教職員の専門性を確立するために

〇け　研修に励む教職員

・向上心を持ち、自己研鑽に努める教職員

〇や　役割を果たす教職員

・職務に誇りと情熱を持つ教職員

〇き　協働する教職員

・組織の一員として力を合わせる教職員

（5）経営の重点

① 知・徳・体の基礎・基本の確実な定着

ア　確かな学力の向上のために：知的生活習慣の確立

〇学習規律の確立

・授業前の学習準備の徹底等

・相手意識や目的意識をもった伝え方と聞き方の習得

〇基礎・基本の確実な定着

・ノート指導の徹底、読書の充実、ドリルタイムの活用

〇わかる授業の実践

・「つみかさね」の授業　　「聴く」と「伝える」を意識した授業

つ：つかむ　み：みつける　か：かんがえる　さ：さぁ　やってみよう　ね：ねんおし

〇思考力・表現力を育む指導

・個別最適な学びと協働的な学びの実現

・学習指導に役立つ読書の工夫

イ　豊かな心を育むために：基本的習慣の確立

〇基本的生活習慣の育成

・挨拶（重点）、服装、時間、無言掃除、廊下右側歩行、無言移動

〇感動を深める場の工夫

・音楽活動（金管バンド・歌声）　地域との交流

〇自己肯定感の育成（自分の良さの自覚）

・日々の授業における肯定的評価と振り返り

・居心地点検結果を踏まえた支援

ウ　健やかな体の育成のために：食・運動習慣の確立

〇食に関する指導の充実

・栄養指導（主食の摂取）

・給食指導（食事マナー）

〇基礎体力の充実

・走力（重点）、柔軟性をつける体育授業の充実

・外遊びの奨励

② 地域から信頼される学校づくり

※経営理念：「楽しく活力があり、地域と対話ができる学校」

ア 風通しのよい開かれた学校

・学校だよりとPTA 新聞の地域全戸配布

・毎週火曜日フリー参観日

イ 児童の安心を守る学校

・いじめゼロ　・不登校ゼロ

・事故ゼロ　・不祥事ゼロ