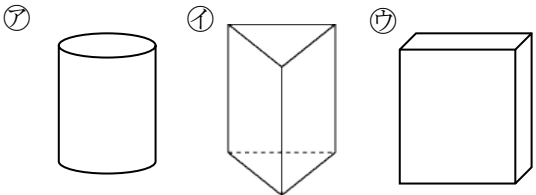
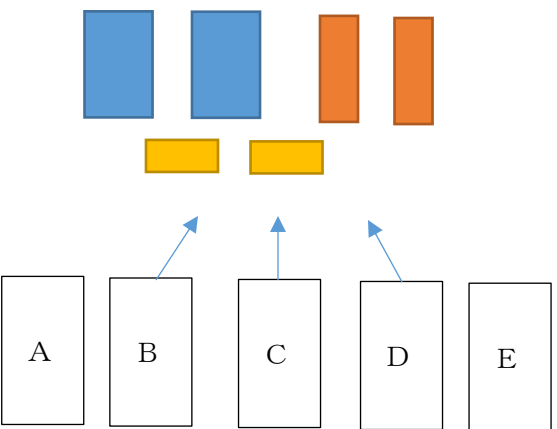


時間	No.学習活動,				
	A	B	C	D	E
	<p>○共通の目標：「理想のペーパータウン」をつくろう！（自立活動：1時間）</p> <p>2年：箱の形の学習を生かし，展開図を組み立ててビルなどのペーパークラフトを作る。</p> <p>5年：角柱や円柱の展開図から角柱や円柱を組み立て，「ペーパータウン」の建物を作る。</p>				
	<p>1，既習事項の確認をする。</p> <p>○ワークシートの問題を解く。</p> <p>面は全部で6つあり，箱の形（直方体）は同じ形が2つつ3組あり，さいころの形（立方体）は全ての面が同じ形であることをおさえる。</p>		<p>1，立体あてゲームの説明を聞く。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>問 箱に入っている立体は何かを当てるゲームをしよう。</p> </div> <p>○立体を見せて，「立体」と「曲面」という用語をおさえる。</p> <p>キーワードをカードで提示し，後の活動の説明で使えるようにする。</p> <p>○3つのブラックボックスを用意し，それぞれに何の図形が入っているか当てっこをする。</p> <p>中には，比較的触って判別しやすい円柱・三角柱・直方体を予め入れておく。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>		
	<p>2，活動内容を知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>め お手本と同じ形のはこを作ろう。</p> </div> <p>○お手本の直方体を実際に見て，同じものを面から作るという活動を知る。</p> <p>○大きさの違う長方形の面が6つつ入った封筒を5種類程度用意し，中に入っている面を自由に使って箱の形を作らせる。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>それぞれの封筒から何枚使うかは指定しない。合計が6枚になるように，それぞれの封筒から面を選ばせる。</p> </div>		<p>2，立体あてゲームをする。</p> <p>○1人が触ってヒントを出す役，もう2人がヒントを聞いて立体を答える役をして，立体あてゲームを行う。</p> <p>○既習事項で学習した用語（平面・曲面・頂点・辺など）の言葉を使いながらヒントを出せるよう，黒板の端にカードを並べておく。</p>		

3. 自分で面を選びながら、箱の形ができる面の組み合わせを探す。

○自分で選んだ面を、セロハンテープで実際に組み立て、箱の形になるか確かめる。

4. 箱の形が出来た時の面の構成を考える。

○箱の形ができた時の面の組み合わせを見て、気づきを発表する。

同じ大きさの面が2つずつあることに気付かせ、「箱の形を作るには同じ形の面が2つずつ、3組必要である」ということを理解させる。

6. まとめをする。

○児童の言葉でまとめを作る。

はこの形を作るには、同じ面が2つずつ、3組いる。

7. 評価問題を解く。

○教科書の問題（面の構成を見て、箱ができる組み合わせはどれか答える問題）を解く。。

3. 立体の形あてゲームの振り返りをする。

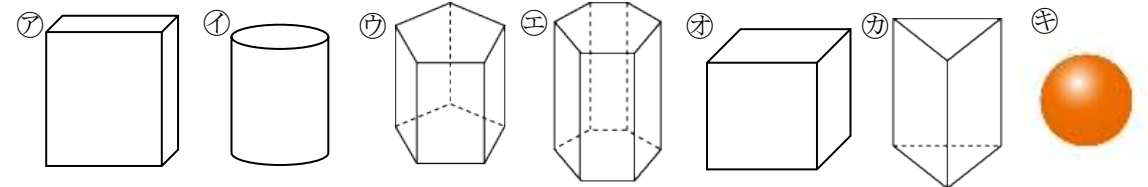
○答えを知るためにはどんな情報が必要か考える。

- 例) 尖っているところの数（頂点の数）
- 平面の数や形
- 曲面の有無
- 平行な平面があるか
- 円があるか
- など

5. 立体を仲間分けする。

○上記の3つ以外の立体を提示し、めあてを出す。

め 立体を仲間分けしよう。



○ア～キの立体をA「曲面のない立体」とB「曲面のある立体」に仲間分けし、表にまとめる。

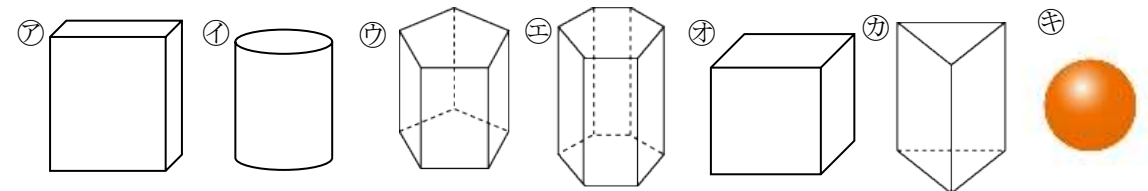
A 曲面のない立体	B 曲面のある立体

5. まとめをする。

立体には、平面だけで構成されたものと、曲面があるものがある。

6. 評価問題を解く。

○同様の分類を、相談なしで個人で行わせる。



8, ふりかえりをする。

7, ふりかえりをする。

○板書計画

2年 「箱の形」

○はこの形…同じ形の面が2つずつ3組ある。

○さいころの形…すべての面が同じ形。

⇒どちらも面の数は6つ。

④ 箱の形ができる面の組み合わせを考えよう。

箱の形を切り開いて面を掲示する

⑤ この形を作るには、同じ形の面が2つずつ3組いる。

問 組み立てると、はこの形になる組み合わせはどれでしょう。

教科書の問題

立体あてゲームをしよう。

立体の写真

○どのヒントで分かったか？

⇒平面の数や形

曲面の有無

平行な平面があるか

円があるか

○
ま ㉗~㉘の立体を仲間分けすると、曲面がない立体と曲面がある立体に分けられる。

め ㉗~㉘の立体を仲間分けしよう。

○㉗~㉘の立体を「曲面がある立体」と平面だけの立体に仲間分けしよう。

○立体の形あてゲームをしよう。

ルール

- ① 1人が、立体を触ってヒントを出す。
- ② 答える人が質問する。
- ③ 答えを予想する。

曲面がある立体と
曲面がない立体で分けた図