

御調西小学校の教育

尾道教育総合推進計画
夢と志を抱き、グローバル社会を生き抜く子どもの育成

学校教育目標
確かな力で未来を拓く教育の創造

学校経営方針
「夢ひろがる地域の学校」
・明日も行きたい学校
・会いたい友達や先生
・受けたい授業

研究主題
主体的に学び、表現できる児童の育成
～育てたい資質・能力の明確化を通して～（3年次）

【御調中学校区9年間で児童生徒に身に付けさせたい資質・能力】

- 課題や目的に応じて、必要な知識や情報を選択し、活用することができる。
- 既習の知識や情報を比較・分類・関係付ける等して、論理的に考え、表現することができる。
- 自ら課題を見つけて、その解決に向けて進んで挑戦し、やり抜くことができる。
- 地域を知り、地域に愛着を持ち、グローバルな視点に立つことにより、広い視野で物事を多角的に捉えることができる。

【めざす子供像】

- ・未来につながる基礎的な学力をもつ子（基礎学力の定着と表現力の向上）
- ・人とのつながり、関わりを大切にし、健康的に生きていく子
(自己有用感の向上と基礎的な運動体力・運動技能の定着)
- ・ふるさと御調に愛着を持ち、未来の担い手となる子
(地域への愛着を持ち、地域と主体的にかかわる児童の育

教育課程

区分	年間授業時数					
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	306	315	245	245	175	175
社会			70	90	100	105
算数	136	175	175	175	175	175
理科			90	105	105	105
生活	102	105				
音楽	68	70	60	60	50	50
図画工作	68	70	60	60	50	50
家庭					60	55
体育	102	105	105	105	90	90
外国語					70	70
特別の教科 道徳	34	35	35	35	35	35
外国語活動			35	35		
総合的な学習の時間			70	70	70	70
自立活動						
学級活動	34	35	35	35	35	35
特別活動	児童会活動	- (10)	- (10)	- (10)	- (21)	- (21)
	クラブ活動			- (7)	- (7)	- (7)
特別活動	学校行事	- (38)	- (38)	- (38)	- (41)	- (43)
	計	850	910	980	1015	1015
		(48)	(48)	(69)	(71)	(79)
	計	910	1015			
		(48)	(48)	(48)	(69)	(79)

ミッション

地域の教育力を生かした御調プライドを醸成する教育

夢ひろがる地域の学校

- ・明日も行きたい学校
- ・会いたい友達や先生
- ・受けたい授業

信頼される学校づくり

- ・不祥事ゼロ
- ・積極的情報発信
- ・地域行事への参加
- ・児童と職員の笑顔あふれる学校

めざす教師像

- ・高い倫理観とプロとしての自覚をもつ教師
- ・組織の一員として職務を遂行する教師
- ・児童に教育的愛情と教育への使命感をもつ教師

御調地域学校運営協議会 地域・保護者 御調中学校区小中連携協議会

週時程表(日課表)

区分	年間授業時数					
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	105					
社会	280	140				
算数	105					
理科	175	175				
生活	102	105				
音楽	68	70	60	60	50	50
図画工作	68	70	60	60	50	50
家庭					60	55
体育	102	105	105	105	90	90
外國語					70	70
特別の教科 道徳	35	35				
外園活動		35	35			
総合的な学習の時間			70	70	70	70
自立活動	35	35				
学級活動	35	35				
特別活動	児童会活動	- (10)	- (10)	- (10)	- (21)	- (21)
	クラブ活動		- (7)	- (7)	- (7)	- (7)
特別活動	学校行事	- (38)	- (38)	- (38)	- (41)	- (51)
	計	910	1015			
		(48)	(48)	(48)	(69)	(79)

知

確かな学力

【確かな学力の育成】

- 学習規律の徹底
 - ・チャイム着席と次時の準備
 - ・返事「はい」
 - ・話し方と聞き方の指導
 - ・根拠を示し最後まで話す・相手を見て聞く
- 学力調査において、全学年とも全国平均以上をめざす
- 学力調査の分析を活かした授業改善
- 校内研修の充実
 - ・課題設定の工夫
 - ・発問の精選
 - ・協働的な学びの場の設定
 - ・多様な表現の工夫
 - ・ふり返りシートの活用
- いきいきタイムの充実
 - ・百人一首
 - ・NIE
 - ・音読・計算・コグトレ
- 読書活動の充実



徳

豊かな心

【豊かな心の育成】

- 地域・保護者と連動したあいさつ運動の推進
 - ・のびっ子カードによる保護者連携
 - ・レベル5のあいさつ（名前を呼んで ぼうしをとって あいさつ）
- かかわり合いを通した人間関係づくりの推進による自己有用感の向上
 - ・縦割り班活動
 - ・係・当番活動
 - ・委員会、クラブ活動
 - ・学校行事
- 生活科・総合的な学習を中心としたふるさと学習の充実
 - ・1年生・・・いくぞ！がっこうたんけんたい 生きもの大すき
 - ・2年生・・・飛び出せ！町のたんけんたい
 - ・3年生・・・みつき西のステキ！たんけん隊
 - ・4年生・・・挑戦！わたしたちの御調
 - ・5年生・・・やさしさ発見！御調の福祉
 - ・6年生・・・輝き誇れる町 御調
- 道徳教育の充実
 - ・地域人材の活用（授業公開）
- 特別支援教育の充実
 - ・校内委員会の充実と関係諸機関（SC、SSW、民生児童委員等）との連携
- 地域教育支援推進委員会との連動 伝統文化の継承 ふるさと学習の充実
 - ・教材発掘、感謝の会、御調保幼小中高合同文化祭、
 - ・アクトティティ子ヤマ招請
- すべての教育活動でふりかえり



体

健やかな体

【たくましく、健やかな体の育成】

- 基本的生活習慣の定着（のびっこカードの活用）
 - ・早寝・早起き・朝ごはん
- 体力つくりの充実
 - ・週1回の体育朝会による体力アップ
 - ・マラソン サーキット運動
 - ・リズムダンス 繩跳び
 - ・ロング屋休憩
 - ・体力作りカードの活用（目標設定）
- 食育の充実
- 健康安全教育の充実

