

スクールミッション

地域の教育力を生かした御調プライドを醸成する教育の推進

学校教育目標

【御調西小】
確かな力で未来を拓く
教育の創造

【御調中央小】
心豊かにたくましく共に
学び伸びる「けやきっこ」
の育成

【御調中】
感謝と貢献

御調中学校区9年間で児童生徒に身に付けさせたい資質・能力

- 課題や目的に応じて、必要な知識や情報を選択し、活用することができる。
- 既習の知識や情報を比較・分類・関係付ける等して、論理的に考え、表現することができる。
- 自ら課題を見つけ、その解決に向けて進んで挑戦し、やり抜くことができる。
- 地域を知り、地域に愛着を持ち、グローバルな視点に立つことにより、広い視野で物事を多角的に捉えることができる。

学校経営目標

【御調西小】
夢ひろがる地域の学校
・明日も行きたい学校
・会いたい友達や先生
・受けたい授業

【御調中央小】
信頼される学校づくり
組織で育てる生きる力

【御調中】
保護者・地域の期待に応え、
信頼される学校をつくる

令和5年度 経営の重点

確かな学力の育成

- ・未来につながる基礎的な学力の育成
- ・全ての子どもたちの可能性を引き出す教育実践

豊かな心と体の育成

- ・人とのつながり、関わりを大切に、健康的に生きていく力の育成
- ・「御調プライド」で仲間とともに高め合う力と自尊感情の育成

地域と共に歩む学校

- ・ふるさと御調に愛着を持ち、未来の担い手となる児童の育成
- ・地域への感謝の気持ちと自ら貢献しようとする意欲と実践力を持った生徒の育成

学校評価システム

御調地域 学校運営協議会

- 【協議会の役割】
- 各校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。
 - 学校運営について、教育委員会または校長に意見を述べるができる。
 - 教職員の任用について、教育委員会に意見を述べるができる

- 【構成委員】
- 1号委員(保護者)
 - 2号委員(地域住民)
 - 3号委員(地域コーディネーター)
 - 4号委員(学識経験者)

小中学校
学校経営会議

コーディネーター

保護者 地域 公民館