

尾道市立御調西小学校

【取組評価】 A: $100 \leq$ (目標達成) B: $80 \leq$ (ほぼ達成) < 100 C: $60 \leq$ (もう少し) < 80 D: (できていない) < 60

【外部評価】イ：自己評価は適正である。
 ロ：自己評価は適正でない。
 ハ：わからない。

方策進行管理シート

様式2

令和6年度 尾道市立御調西小学校

| | 目標達成のための方策 | 活 動 | 4月 | | | 5月 | | | 6月 | | | 7月 | | | 活動達成度 | 方策達成度 | 取組評価 | |
|-------------------------------|--|---|---|---|-----------|-----|----|----------|-----|----|----|-----|----|-----|--|--|--------------------------------------|-----|
| | | | 目標数 | | | 目標数 | | | 目標数 | | | 目標数 | | | | | | |
| | | | 達成数 | | | 達成数 | | | 達成数 | | | 達成数 | | | | | | |
| 確かな学力の育成 | ○授業改善による学力の定着 ・めあてとまとめが一体化した授業の実施 | ○国語・算数のテスト平均点 低学年90点以上 中学年85点以上 高学年80点以上 (毎月) | 90 | 85 | 80 | 90 | 85 | 80 | 90 | 85 | 80 | 90 | 85 | 80 | 国 92点 88点 89点 算 96点 87点 85点 | 国 102% 104% 111% 算 107% 102% 106% | 国 A A A 算 A A A | |
| | | | - | 90 | - | 97 | 87 | 89 | 91 | 86 | 90 | 88 | 89 | 88 | 80 | 97 | 121 | A |
| | | | 100 | 89 | 84 | 100 | 91 | 88 | 90 | 88 | 85 | 95 | 81 | 82 | | | | |
| | ONIE活動を取り入れた授業づくりによる表現力の向上 | ○児童アンケートで「図書や新聞を使う授業は楽しい(3～6年 ためになる)」と答える児童の割合80% (学期末 ペーパーアンケート) | | | | | | | | | | | | 80 | 97 | 121 | A | |
| | | | | | | | | | | | | | | 97 | | | | |
| 豊かな心と体の育成 | ○学級や学校内で役割を持たせ、協働して活動する機 会の設定 ・1～3年 係活動等 ・4年 委員会活動等 ・5～6年 委員会クラブ活動、 縦割り活動、学校行事等 ○「ありがとうの木」で相互評価を見える化する | ○自分の活動がみんなの生活に役立っていると実感できる児童の 割合 肯定的評価90%以上 (学期末 ペーパーアンケート) | | | | | | | | | | | 90 | 97 | 108 | A | | |
| | | | | | | | | | | | | | 97 | | | | | |
| | | | ○体育の授業を中心に、単元に応じて個人の目標値と 自分の成長を可視化できる機会を設定 | ○「目標に向かって取り組み、自分の目標を達成できた、成長を 感じられた。」と答える児童の割合 肯定的評価90%以上 (運動会・水泳) | 運動会 90 | | | 水泳 90 | | | | | | | | | 95.5 | 106 |
| | 94 | | | | 97 | | | | | | | | | | | | | |
| | 地域と共に歩む学校 | ○コミュニティ・スクールのよさを生かした教育活動 の実施 | ○地域の人材を活用した学習・行事を計画回数以上実施 (学期末) | | | | | | | | | | | 14 | 179 | 179 | A | |
| | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | |
| ・年間を通じ、地域の人材を活用した学習・行事を実 施 | | ○「地域が好き」と答える児童の割合 95%以上 (学期末) | | | | | | | | | | | 95 | 100 | 111 | A | | |
| | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |

【取組評価】 A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60

方策進行管理シート

様式2

令和6年度 尾道市立御調西小学校

| | 目標達成の ための方策 | 活 動 | 9月 | | 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 活動 達成度 | 方策 達成度 | 取組 評価 | | |
|---|---|--|--|---------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|--|--|--------------------------------------|---|
| | | | 目標数 | | | 目標数 | | | 目標数 | | | 目標数 | | | | | | |
| | | | 達成数 | | | 達成数 | | | 達成数 | | | 達成数 | | | | | | |
| 確 かな 学 力 の 育 成 | ○授業改善による学力の定着 ・めあてとまとめが一体化した授業の実施 | ○国語・算数のテスト平均点 低学年90点以上 中学年85点以上 高学年80点以上 (毎月) | 90 | 85 | 80 | 90 | 85 | 80 | 90 | 85 | 80 | 90 | 85 | 80 | 国 95点 86点 88点 算 93点 85点 82点 | 国 106% 101% 110% 算 103% 100% 102% | 国 A A A 算 A A A | |
| | | | 99 97 | - 84 | 87 82 | 95 88 | 89 90 | 92 84 | 94 95 | 87 77 | 90 82 | 92 92 | 83 89 | 85 81 | | | | |
| | | | 110 108 | - 99 | 109 103 | 106 98 | 105 106 | 115 105 | 104 106 | 102 91 | 113 103 | 103 103 | 98 105 | 106 101 | | | | |
| | ○NIE活動を取り入れた授業づくりによる表現力の向上 | ○児童アンケートで「図書や新聞を使う授業は楽しい(3～6年 ためになる)」と答える児童の割合80% (学期末 ペーパーアンケート) | | | | | | | | | | 80 | | | 90 | 112 | A | |
| | | | | | | | | | | | | 90 | | | | | | |
| | 豊 か な 心 と 体 の 育 成 | ○学級や学校内で役割を持たせ、協働して活動する機 会の設定 ・1～3年 係活動等 ・4年 委員会活動等 ・5～6年 委員会クラブ活動、 縦割り活動、学校行事等 ○「ありがとうの木」で相互評価を見える化する | ○自分の活動がみんなの生活に役立っていると実感できる児童の 割合 肯定的評価90%以上 (学期末 ペーパーアンケート) | | | | | | | | | | 90 | | | 89 | 99 | B |
| 89 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○体育の授業を中心に、単元に応じて個人の目標値と 自分の成長を可視化できる機会を設定 | | ○「目標に向かって取り組み、自分の目標を達成できた、成長を 感じられた。」と答える児童の割合 肯定的評価90%以上 (各学年・なわとび) | 各学年 90 | | | なわとび 90 | | | 92.5 | | | 103 | A | | | | | |
| | | | 93 | | | 92 | | | | | | | | | | | | |
| 地 域 と 共 に 歩 む 学 校 | | ○コミュニティ・スクールのよさを生かした教育活動 の実施 ・年間を通じ、地域の人材を活用した学習・行事を実 施 | ○地域の人材を活用した学習・行事を計画回数以上実施 (学期末) | | | | | | | | | | 16 | | | 181 | 181 | A |
| | | | | | | | | | | | | | 29 | | | | | |
| | ○「地域が好き」と答える児童の割合 95%以上 (学期末) | | | | | | | | | | 95 | | | 99 | 104 | A | | |
| | | | | | | | | | | | 99 | | | | | | | |

【取組評価】 A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100 C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60

【取組評価】 A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60