

様式1

令和6年度 学校評価表

学校教育目標	確かな力で未来を拓く教育の創造
--------	-----------------

a ミッション	地域の教育力を生かした 御調プライドを醸成する教育の推進	a ビジョン 夢ひろがる地域の学校 ・明日も行きたい学校 ・会いたい友達や先生 ・受けたい授業
---------	---------------------------------	---

尾道市立御調西小学校

評価計画						自己評価					学校関係者評価			改善計画
	b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月末	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			m 改善案
						g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ	
確かな学力の育成	未来につながる基礎的な学力の育成	基礎学力の定着と表現力の向上	○授業改善による学力の定着 ・めあてとまとめが一体化した授業の実施	○国・算の単元末平均点 低学年90点以上 中学年85点以上 高学年80点以上	90点 85点 80点									
			○NIE活動を取り入れた授業づくりによる表現力の向上	○児童アンケートで「図書や新聞を使う授業は楽しい(3～6年のためになる)」と答える児童の割合80%	80%									
豊かな心と体の育成	人とのつながり、関わりを大切に、健康的に生きていく力の育成	自己有用感の向上	○学級や学校内で役割を持たせ、協働して活動する機会の設定 ・1～3年 係活動等 ・4年 委員会活動等 ・5～6年 委員会クラブ活動、縦割り活動、学校行事等 ○「ありがとうの木」で相互評価を見える化する	○自分の活動がみんなの生活に役立っていると実感できる児童の割合 肯定的評価90%以上	90%									
		基礎的な運動体力・運動技能の定着	○体育の授業を中心に、単元に応じて個人の目標値と自分の成長を可視化できる機会を設定	○「目標に向かって取り組み、自分の目標を達成できた、成長を感じられた。」と答える児童の割合 肯定的評価90%以上	90%									
地域と共に歩む学校	ふるさと御調に愛着を持ち、未来の担い手となる児童の育成	地域への愛着を持ち、地域と主体的にかかわる児童の育成	○コミュニティ・スクールのよさを生かした教育活動の実施 ・年間を通じ、地域の人材を活用した学習・行事を実施	○地域の人材を活用した学習・行事を計画回数以上実施(学期末) ○「地域が好き」と答える児童の割合 95%以上(学期末)	100% 95%									

【取組評価】 A：100≦(目標達成) B：80≦(ほぼ達成)<100 C：60≦(もう少し)<80 D：(できていない)<60

【外部評価】 イ：自己評価は適正である。
ロ：自己評価は適正でない。
ハ：わからない。