

スクールミッション

小中連携の推進による主体性と学ぶ力を育む教育の創造

学校教育目標

【御調西小】
確かな力で未来を拓く教育の創造

【御調中央小】
心豊かにたくましく共に学び伸びる「けやきっこ」の育成

【御調中】
自律と貢献

御調中学校区9年間で児童生徒に身に付けさせたい資質・能力

- 課題や目的に応じて、生きて働く知識・技能を確実に身に付けている。
- 既習の知識や情報を比較・分類・関係付ける等して、論理的に考え、表現することができる。
- 自ら課題を見つけ、その解決に向けて主体的に挑戦し、やり抜くことができる。
- 地域を知り、地域に愛着を持ち、グローバルな視点に立つことにより、広い視野で物事を多角的に捉えることができる。

学校経営目標

【御調西小】
夢ひろがる地域の学校
・明日も行きたい学校
・会いたい友達や先生
・受けたい授業

【御調中央小】
明日も楽しい学校
組織で育てる生きる力

【御調中】
保護者・地域の期待に応え、
信頼される学校をつくる

令和7年度 経営の重点

基礎学力の定着

- ・小中連携して取り組む基礎・基本の確実な定着

豊かな心と体の育成

- ・自己有用感の向上
- ・基礎的な運動 体力・運動技能の定着
- ・仲間とともに高め合う力と自尊感情の育成

信頼される学校

- ・地域へ愛着を持つ児童の育成
- ・業務改善による働き方改革の推進
- ・地域への感謝の気持ちと自ら貢献しようとする意欲と実践力を持った生徒の育成

学校評価システム

御調地域 学校運営協議会

【協議会の役割】

- 各校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。
- 学校運営について、教育委員会または校長に意見を述べるができる。
- 教職員の任用について、教育委員会に意見を述べるができる

【構成委員】

- 1号委員（保護者）
- 2号委員（地域住民）
- 3号委員（地域コーディネーター）
- 4号委員（学識経験者）

小中学校
学校経営会議

コーディネーター

保護者 地域 公民館