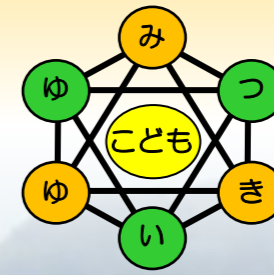


# 学校教育目標

自ら伸びる みんなとつながる  
三幸っ子の育成



## めざす子供像（三幸っ子）

- ㊦自ら学ぶ……学びをつなぎ、主体的に考える子
- ㊦豊かに表す……相手意識をもち伝えようとする子
- ㊦協働する……人も自分もごまかさない誠実な子

## めざす学校像（唯一無二）

- ㊦夢や希望がもてる……目標達成に向け挑戦する学校
- ㊦一丸となる……組織的に取り組む学校
- ㊦積み重ねがある……丁寧に実践を積み重ねる学校

## めざす教職員像（子供起点で考える）

- ㊦向上する……子供の姿から授業改善に取り組み、自分と子供を鍛える、プロ意識の高い教職員
- ㊦洞察する……「危機意識」を持ち、見えにくいものを察知しようとする教職員
- ㊦求める……目標を共有し、よりよい未来にしようとする、使命感のある教職員

## 学校経営方針 子供起点で考え、高まり合える組織

～危機意識→改善意識→未来意識～

## ～育てたい資質・能力の重点～

「知識・技能」「表現力」「主体性・協働性」

## 【研究主題】

表現力と主体性・協働性を育てるための算数科授業の創造  
～ わかる・できる・伝え合う授業をめざして ～

## 「確かな学力」の向上

- ◎主体的な学びを促す授業改善
- ・主体性、表現力の育成の場づくり
- ・本質的な問い・振り返りの充実
- ・ノート指導
- ・ハイブリッドな学び
- ◎繰り返し学習の徹底
- ・ドリルタイム
- ・学力調査を活用した学力分析
- ◎総合的な学習の時間の充実
- ◎特別支援教育の充実

## 「豊かな心」の育成

- ◎学校文化の継承と向上  
〈三幸4つの宝〉挨拶・くつろえ・無言掃除・美しい歌声づくり
- ◎誠実に関わり合う意識の向上
- ◎全員が認められる機会の充実
- ◎ライズキル・リチャルキルトレゾガの実施
- ◎ふるさと学習の推進  
(地域力の活用・ボランティア活動)
- ◎道徳教育の充実・情報モラルの向上
- ◎アセスを生かした学級集団作り

## 「健やかな体」の育成

- ◎基本的生活習慣の定着  
メディアの適切な活用
- ◎体力の向上  
体育の時間の充実(体力テスト分析)  
なわとび・外遊びの奨励  
サーキットトレーニング
- ◎安全教育・防災教育の推進
- ◎食育の推進(感謝・完食)

## 令和5年度 スクールミッション 小中連携教育を基盤とした カリキュラム・マネジメントの推進による 主体性・表現力の育成



総合的な学習（3年）「わくわくみかん隊」



にこびんしゃん祭り（よもそろダンス）



昔あそび（1年）



ふれあい参観日（日曜参観日）

## ●沿革の概要

昭和59年7月1日	向島町立学校設置条例改正第25号により三幸小学校設置
昭和59年10月15日	三幸小学校新設工事起工
昭和60年10月5日	本体工事着工
昭和61年12月25日	完成
昭和62年2月25日	竣工
昭和62年2月28日	竣工式
昭和62年4月2日	開校式（幼稚園4月9日）
昭和63年1月8日	屋内運動場落成式 校庭夜間照明点灯式
昭和63年2月17日	三幸小学校校歌制定
昭和63年9月20日	三幸小学校校旗制作
平成8年	創立10周年記念事業推進
平成10年10月28日	北門夜間照明灯設置
平成15年11月14日	広島県造形教育研究大会 広島県南部美術連盟研究大会
平成17年3月28日	尾道市との合併により尾道市立三幸小学校となる
平成18年	創立20周年記念事業推進
平成18年・19年	広島県尾三教育事務所教育研究推進プロジェクト「ことばの教育」指定校
平成20年	文部科学省【学校図書館支援センター推進事業】協力校
平成28年	創立30周年記念事業推進
令和元年	教室空調設備設置
令和2年	校内LAN整備 教育用タブレット納入【各教室】