

# 令和元年度 学力向上に向けた検証改善シート

尾道市立

三幸

小学校

## 1 課題

・基本的な学習の知識・技能の習得が不十分であることに加えて、それらを活用した思考力・判断力・表現力が未定着である。  
・自ら課題を発見し、自分なりに解決方法を選択して解決を図ろうとする主体性が育っていない。

## 2 めざす姿

主体的に学ぶ意欲を持ち、自らの学びを振り返り、論理的に表現する児童  
(学習者基点の深い学び(自らが課題を見つけ、課題解決に向けて探究し、進んで表現する学び)を行うように適切な指導と支援を行う)

## 3 めざす姿に向けた取組の具体

### 1学期の取組

### 検証

- 全教職員で本校児童の課題とめざす姿を共有し、組織的な授業改善を進める。
  - 学びの約束の確認
  - 交流場面(「学び合う活動」へ)
  - ノート指導の工夫(ノート交流会)
  - 振り返りの記述内容及び「話す／聞く／話し合う」内容の確認
- 「個に応じた指導の充実」
  - チャレンジタイム(基礎学力定着)
  - パワーアップタイム(活用問題)
  - 補充学習(水の放課後)

課題のあった領域や問題の達成度を検証するために、検証問題を実施。(単元末・学期末等) 継続課題には、学び直し・再検証を続け、取組の成果を検証していく。  
(検証)  
・単元末テスト  
・学期末テスト  
・全国学力・学習状況調査(6年)

### 2学期の取組

### 検証

- 全教職員ワークショップ
  - 6年「全国学力学習状況調査」の分析作業
    - 課題問題の原因分析
    - 改善策策定
  - 各グループ報告・交流
- 各クラスの分析・交流(夏季休業中2日)
  - 各クラスの現状と改善策を再認識し、以降の取組を進める。
  - 授業改善(家庭学習とのリンク)
  - 「個に応じた指導」
  - 活用問題の充実・解説
- 学力定着実態調査(12/18)

全国学力の課題のあった領域や問題の達成度を検証するために、検証問題を実施。  
継続課題には、学び直し・再検証を続け、取組の成果を検証していく。  
(検証)  
・「基礎・基本」過去問題(抽出)(4年)  
・「全国」過去問題(抽出)(5・6年)  
・単元末テスト  
・学期末テスト  
・三幸検定

### 3学期の取組

### 検証

- 学力定着実態調査の各クラスの分析・交流  
各クラスの現状と改善策を再認識し、以降の取組を進める。
- 授業改善(家庭学習とのリンク)
- 「個に応じた指導」
- 活用問題の充実・解説

学年末へ向けて、当学年の成果と課題を整理する。課題については、学び直しを丁寧に行い、再定着を図る。  
(検証)  
①「基礎・基本」過去問抽出題(4年)  
②「全国」プレテスト今年度実施分(5年)  
③「全国」検証テスト(6年)  
・学年末テスト(全学年)

## 4 取組の結果

### 1年生(12月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	算数(基礎)	算数(活用)
目標値(対全国比%)	100	95	100	95
結果(対全国比%)	114	131	107	145

### 2年生(12月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	算数(基礎)	算数(活用)
目標値(対全国比%)	100	100	100	100
結果(対全国比%)	101	113	102	102

### 3年生(12月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	算数(基礎)	算数(活用)
目標値(対全国比%)	105	100	105	100
結果(対全国比%)	109	123	109	104

### 4年生(12月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	算数(基礎)	算数(活用)	理科(基礎)	理科(活用)	社会(基礎)	社会(活用)
目標値(対全国比%)	100	95	100	95	100	95	100	95
結果(対全国比%)	101	109	108	102	117	126	108	109

### 「尾道版『学びの変革』」推進事業 質問紙

肯定的評価(%)	6・7月		12月	
	【児童】学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えています。	4年	100	100
【児童】学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。	5年			100
	6年	93		86
	全体	96.5		95.3
【教師】考えるような指導を工夫した。		100		100
【児童】学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。	4年	93		85
	5年			100
	6年	93		100
	全体	93		95
【教師】考えるような指導を工夫した。		75		100

市学力調査

全国学力

### 6年生 全国学力・学習状況調査(4月)

教科	国語	算数
目標値(対県比%)	100	100
結果(対県比%)	117	115

### 6年生 検証(1月)

教科	国語	算数
目標値(対県比%)	120	120
取組の結果(対県比%)	134	141

### 5年生 プレテスト(2月)

教科	国語	算数
目標値(対県比%)	100	100
結果(対県比%)	115	102