

6年生学習のてびき

ワークシートから感じた課題について

◎ ワークシートに書かれている内容を十分に読み取っていない点

ワークシートには、自主学習を進める上での手順や方法が示されています。また、作業には、一連のつながりがあり、初期の段回で間違えてしまうと、ずっとそれが、後の作業に影響してきます。慎重に確認しながら、取り組んでほしいと思います。

◎ 名前を1シートごとに書いていない点

名前の未記入が目立ちます。今後中学校に進学し、定期テスト等で名前を書いていないと、大変不利になると聞いています。児童には、4月当初数回に渡って話をしましたが、いまだに改善されていないことがあります。

◎ 学習の振り返りの視点に沿って記述していない点

ワークシートには、学習のめあてが書かれており、それに対応したまとめをすることで45分間分の学習が完結します。

振り返りには、①めあてが自力で達成できたか。

②その原因や理由は何か。

③・①と②を受けて、今後今日の学びをどう次の学習につなげるか。

・もっとレベル向上させるために、何をどうするか。

・身の周りの生活や自分の今後の生活にどう活用するか。

(この中から選んで記述する。)

を書くようにしてほしいです。

★ 振り返りは、学習だけでなく、生活上でも必要です。よりよく生きるために、自分で自分のことを客観的に見つめる力を養ってほしいです。

そこには、思考力・判断力・表現力に合わせ、学びに向かう力や人間性が育っていく可能性が秘められています。

だからこそ、誠実に学習に望むことが、何よりも大切になってきます。

一方、学校の授業が行われている状態では、1時間ごとの学習の振り返りは、自分ができたあるいは分かったかがその場で、児童が実感できる上に、交流等で、自分の考えが間違っていたかを知ることでもできるので、振り返ることは、たやすいのも事実です。

従って、ワークシートの修正をすることで、振り返りの記述を再度し直す必要が出てきます。この大変な事態の中で、児童は、再度これまでの学習のあり方を見直し、これからの状況に対応できる能力を身に付けてほしいと思います。