

6年生のページ

幼稚園児との交流

総合的な学習の時間の『人が好き、君が好き、自分が好き』のテーマで、幼稚園児との交流を通し、コミュニケーション能力を育成し、温かい人間関係づくりを考えながら、6年生児童の自己有用感や自己肯定感を育てていこうと考えています。6月19日（金）に第1回の交流会を持ちました。自分の名前を幼稚園児に覚えてもらおうと独自のパフォーマンスを考えてチャレンジしました。

総合的な学習の時間の『人が好き、君が好き、自分が好き』のテーマで、幼稚園児との交流を通し、コミュニケーション能力を育成し、温かい人間関係づくりを考えながら、6年生児童の自己有用感や自己肯定感を育てていこうと考えています。6月19日（金）に第1回の交流会を持ちました。自分の名前を幼稚園児に覚えてもらおうと独自のパフォーマンスを考えてチャレンジしました。



交流会の様子（剣玉・バランスボールに乗って・手品）

交流フィールドを活用して

学校が再開し、児童が望んだことは、友達やクラスメイトと会話をする事です。学習もできるだけ、意見交流をすることが大切だと考え、教室内に、「交流フィールド」を設置しました。児童の表情が明るさを取り戻してきた感じがします。

