



『学校と地域が協働し，子供の未来を拓く』

- ミッションステートメント
- 1 児童生徒の学力を伸ばします
 - 2 児童生徒の豊かな心を育みます
 - 3 児童生徒が地域や社会に貢献できる力を育てます

【中学校学校教育目標】 夢や志に向かって挑戦する生徒の育成

【小学校学校教育目標】 確かな学力と豊かな心を持ち，たくましく生きる子供の育成

一人一人が希望する進路の実現へ！

学びの系統性

第5ステップ目標：夢や志に向かって，自らの進路を切り拓く力をつける

中学校3年

第5ステップ：主体的な学び（発展）

第4ステップ目標：夢や志を持ち，自らの進路を選択する力をつける

中学校1年

第4ステップ：主体的な学び（充実）

中学校2年

第3ステップ目標：学んだ力を活用し，探求する力をつける

小学校5年

第3ステップ：深い学び（探究）

小学校6年

第2ステップ目標：学んだ力を活用しようとする力をつける

小学校3年

第2ステップ：深い学び（活用）

小学校4年

第1ステップ目標：学びの基礎をつくる

小学校1年

第1ステップ：基盤となる学び（基礎）

小学校2年

教職員の資質向上（授業力・生徒指導力）

地域・保護者との連携・協働

進路実現のために 育てたい資質・能力

< 表現力 >

- ・自分自身のこと，自分の考えや思いを，相手に理解してもらえるように工夫しながら伝えることができる。
- ・相手や場面に応じて言葉の使い方や表現の仕方を工夫しながら伝えることができる。

< 主体性・積極性 >

- ・様々な課題に対して，進んで挑戦することができる。
- ・何事にも最後まで取り組むことができる。
- ・課題解決の過程を振り返り，新たな価値を創造できる。

< 協働する力 >

- ・様々な人々と関わりながら協力して課題解決できる。
- ・他者との対話を通して，互いの考え方の共通点や相違点を理解できる。
- ・課題意識を共有化して役割を果たすことができる。

9年間の学びの充実とコミュニティ・スクールの推進