

令和6年度 学校経営構想

尾道教育総合推進計画
(尾道市教育委員会)

尾道に愛着と誇りを持ち グローバルに躍動する人づくり

スクールミッション
(尾道市教育委員会)

コミュニティ・スクールを基盤とした「向東の対話」を活かした
深い学びの創造

学校教育目標

「確かな学力と豊かな心を持ち、たくましく生きる子供の育成」

めざす学校像

「学校と地域が協働し、
子供の未来を拓く学校」

めざす子供像

主体的に学び続ける子供
心身ともに成長しようとする子供
自立し協働できる子供

めざす教職員像

専門性を磨き、自己研鑽を持続する教職員
感性を磨き、教育的使命感を持つ教職員
適正且つ組織的に職務を遂行する教職員

育てたい資質・能力

<表現力>
<主体性・積極性>
<協働する力>

愛でいっぱい

学びでいっぱい

知

○学力の定着

- ・小テストや適用題による定着
- ・誤答分析と教え直しの徹底
- ・ICTの効果的な活用
- ・反復学習「ぐんぐんタイム」
- ・個別指導

○授業改善

- ・課題発見、課題解決学習の推進
- ・協働的に学ぶ授業の創造

○地域教育プログラムの推進

- ・学校支援ボランティアと連携した
教育活動の推進

徳

○生徒指導の充実

- ・自己肯定感の育成
- ・縦割り班の編成と活動の充実
- ・仲間づくりを意識した学級運営
- ・地域を元気にする挨拶

○道徳教育の充実

- ・道徳授業の充実
- ・規範意識の醸成
- ・地域貢献活動の推進(郷土愛)

○特別支援教育の推進

- ・児童理解と指導・支援の工夫

体

○体力づくりの充実

- ・体育授業の工夫
- ・新体力テストの活用
- ・外遊びの推進

○健康な生活習慣の育成

- ・食育の推進
- ・生活実態調査による自律し
た児童の育成

○安心・安全な学校づくり

- ・通学路、登下校の安全指導
- ・命を守る教育の充実

遊びでいっぱい

挨拶でいっぱい

ミッション・ステートメント

- 1 学校と地域が協働し、児童生徒の学力を伸ばします
- 2 学校と地域が協働し、児童生徒の豊かな心を育みます
- 3 学校と地域が協働し、児童生徒が地域や社会に貢献できる力を育てます

以上のミッション・ステートメントを実現するため、児童生徒の9年間の成長段階を考慮した目標を設定し、小・中学校の学校経営や学校評価に反映し、保護者や地域社会の信頼に応える学校づくりをすすめます。

コミュニティ・スクール

向東小学校・中学校連携教育

