

令和4年度の重点課題

【情意面での課題】

運動やスポーツをすることがやや嫌い・嫌いと答えた児童の割合は、女子で10.0%であった。

【体方面での課題】

男子は、上体起こし、長座体前屈において県平均及び全国平均値を下回った。女子は、握力、長座体前屈において県平均かつ全国平均値を下回った。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

【体育の授業で行う取組内容】

○体育授業の導入部分で行うサーキット運動（鉄棒・タイヤを使用した馬跳び・のぼり棒・雲梯）準備運動の一環として行う。
○一人ひとりの子供が満足できる運動量を確保できるように授業を組み立てる。

【体育の授業以外で行う取組内容】

○外遊びデー（週間）を設定する。
○児童会や体育委員会主催で体を動かす企画を行う。
○東っ子運動広場を活用した、多様な動きを経験できるイベントを定期的に行う。
○学級・学年・異学年での外遊び交流を行う。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.47	18.60	33.86	44.10	54.68	9.32	187.67	21.93	57.63	第5学年	15.47	18.87	38.00	41.03	54.13	9.56	181.34	14.97	60.28

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.47	18.60	33.86	44.10	54.68	9.32	187.67	21.93	57.63	第5学年	15.47	18.87	38.00	41.03	54.13	9.56	181.34	14.97	60.28

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	70.97	22.58	0.00	6.45	第5学年	63.33	30.00	3.33	3.33

学校独自の意識調査

「他の学年の人や男女関係なく遊ぶのは楽しい」

1年生	95.5%	3年生	86.3%	5年生	68.0%
2年生	84.7%	4年生	88.0%	6年生	98.0%

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○体育授業の導入部分で行うサーキット運動（鉄棒・タイヤを使用した馬跳び・のぼり棒・雲梯）を準備運動の一環として行う。
○コオ・ディネーショントレーニングを導入して、多様な動きを体験させる。
○子供達が主体となる授業を計画・実施する。

体育の授業以外で行う取組内容

○外部講師による特別授業の実施。
○外遊びデー（週間）を設定する。
○児童会や体育委員会主催で体を動かす企画を行う。
○東っ子運動広場を活用した、多様な動きを経験できる企画を定期的に行う。
○学級・学年・異学年での外遊び交流を行う。

重点課題

【情意面での課題】

○男子
「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが「やや嫌い」「嫌い」と答えた児童が6.45%いる。
○女子
「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが「やや嫌い」「嫌い」と答えた児童が6.66%いる。

【体方面での課題】

県平均値かつ全国平均値未満である項目の改善。

令和6年度の重点目標値

○体力テストの総合得点のD・E評価を0%とする。
○「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが「やや好き」「好き」と答えた児童を増やす。