

令和5年度の重点課題

【情意面での課題】

○男子

「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが「やや嫌い」「嫌い」と答えた児童が6.45%いる。

○女子

「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが「やや嫌い」「嫌い」と答えた児童が6.66%いる。

【体力面での課題】

県平均値かつ全国平均値未満である項目の改善。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

【体育の授業で行う取組内容】

○体育授業の導入部分で行うサーキット運動(鉄棒・タイヤを使用した馬跳び・のぼり棒・雲梯)を準備体操の一環として行う。
○子供達が主体となる授業を計画・実施する。

【体育の授業以外で行う取組内容】

○外遊びデー(週間)を設定する。
○児童会や体育委員会主催で体を動かす企画を行う。
○東っ子運動広場を活用した、多様な動きを経験できる企画を定期的に行う。
○学級・学年・異学年での外遊びを行う。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.91	19.09	29.03	39.97	54.42	9.15	149.30	21.39	52.34	第5学年	13.43	14.00	32.11	36.04	32.44	10.01	134.04	11.36	47.22

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.91	19.09	29.03	39.97	54.42	9.15	149.30	21.39	52.34	第5学年	13.43	14.00	32.11	36.04	32.44	10.01	134.04	11.36	47.22

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	79.41	14.71	2.94	2.94	第5学年	57.14	32.14	3.57	7.14

学校独自の意識調査

「他の学年の人や男女関係なく遊ぶのは楽しい」と答えた児童の割合
 1年生・・・100.0% 4年生・・・82.5%
 2年生・・・91.0% 5年生・・・91.0%
 3年生・・・89.0% 6年生・・・100.0%

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○体育授業の導入部分でサーキット運動(鉄棒・タイヤを使用した馬跳び・のぼり棒・雲梯)を準備体操の一環として行い、運動量の向上を図る。
 ○柔軟運動を継続して行う。
 ○子供達が主体的に取り組めるように授業改善をしていく。

体育の授業以外で行う取組内容

○児童会や体育委員会主催で体を動かす企画を行う。
 ○教員主催の多様な動きを経験できる企画を行う。
 ○学級・学年・異学年での外遊び交流を行う。
 ○職員研修を行い、体育授業の指導法や活動を工夫できるようにしていく。

重点課題

情意面での課題

○男子
「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」の質問に対して、「やや嫌い」「嫌い」と回答した児童が5.88%(2名)いる。

○女子
「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」の質問に対して、「やや嫌い」「嫌い」と回答した児童が10.71%(3名)いる。

体力面での課題

○男子
握力・上体起こし・長座体前屈・反復横とび・立ち幅とび・ボール投げで、県平均値かつ全国平均値未満であった。特に、長座体前屈における県平均値や全国平均値との差が大きい。

○女子
すべての種目において、県平均値かつ全国平均値未満であった。特に、立ち幅とび、長座体前屈における県平均値や全国平均値との差が大きい。

令和7年度の重点目標値

○運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが「好き」「やや好き」と肯定的に回答する児童の割合が高い状態を維持する。
 ○体力テストの総合得点のE評価を0%とする。