

きらきら

尾道市立向東小学校
第2学年 学年通信
令和3年 6月16日
No. 4

～ひとみきらきら えがおきらきら みんなで伸びる2年生！～

暑さに負けずに、勉強頑張ります！

暑さ本番！暑くても、元気に外で遊ぶ子供達。外で遊んだ後は、汗を拭き、水分をとるように声をかけています。教室の温度調整にも気をつけていますが、調子を崩す児童がいます。せっかく水筒にお茶等を準備してくださっているのに、「喉が渴いていないから飲まなかった」という子もいました。喉が渴いていなくても、休憩時間ごとに、水分補給の為にお茶等を口に含むように指導しています。ご家庭でも、子供達が元気に過ごすことができるよう、水筒の準備と声かけをよろしくお願ひ致します。暑さに負けず、みんなで楽しく勉強を頑張ります！

生き物と友達！

今、2年生は、生き物に夢中です。生活科「みんな生きている」の学習で、いろいろな生き物が教室や廊下にいます。生き物が元気に育つように、どんなすみかがいいのか、どんなえさをどのようにあげたらいいのかチームで相談しながら飼育・観察しています。ざりがにの大きなハサミが怖いけれどつかむことに挑戦しました。オタマジャクシがカエルになったときは感動に包まれていました。生き物の成長や命の誕生を喜ぶとともに、残念ながら終えてしまった「命」についてもしっかり考えるようにしています。命のはかなさを感じるとともに、だからこそ命を大切にしなければいけないという思いをもったようです。この学習で学んだ「生き物もみんな人間と同じ大切な命」であるという思いでいろいろな生き物と関わってほしいです。保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。

ミニトマトに小さな緑の実がつきました。小さな鉢に植えていることもあり、水やりを忘れるとなつまちしあれてしまいます。水をやるとみるみる元気になります。「植物も生きている」ということを実感できます。ミニトマトや野菜の収穫が楽しみです。



カニもザリガニも、
かわいいな！



教室がきらきら
かがやいているね！

かわいい作品ができました！

図画工作科「のりのりおはながみで」の学習で、お花紙（薄紙）とせんたくのりを使って作品を作りました。お花紙の材質を生かして、色を重ねたり丸めたりして、思い思いに表現することを楽しんでいました。できた作品は、教室の窓ガラスに掲示しました。日光に照らされた作品は、みんな違ってみんないい！図画工作科の作品は、それぞれのよさや違いを認め合う学びでもあります。とても素敵です。

6月の集金予定

引き落としは、6月15日です。準備をお願いします。

図工(のりのりおはながみで)	150円	フェルトペン	82円
運動会用ポンポン	160円	4B鉛筆	84円
ファイル(生活科用)	75円	学級費	874円
ファイル(紫:百マス計算綴り)	75円		
合計 1,500円			



1 忘れ物ゼロ、落とし物ゼロに！

教科書やノート等を忘れていることに気付くと、どうするかを考え担任に報告することはできるようになってきました。しかし、担任が報告を聞き、貸し出す等の時間、他の子は待っています。みんなが気持ちよく「ベルスタート」できるように「忘れ物ゼロ」をめざしたいと思います。

また、名前のない鉛筆や消しゴムの落とし物が多く届いています。各自が、持ち物に名前を書き、確認する習慣がつくといいなと思います。週末には、記名や持ち物の確認をするように声をかけています。ご協力をお願い致します。

2 「かさ」の表示のあるものを集めておいてください。

算数科、長さの学習では、身の回りの1cm, 10cm探して、歯ブラシの毛の長さやコンセントの間の長さは1cm、卵パックの横は10cmなど、楽しくいろいろな長さを測り、学習を生活と結び付けることができました。ご協力ありがとうございました。

さて、6月21日（月）から、算数科で「かさ」の学習に入ります。P76を参考に、身の回りから、mL (ml, mℓ) やL (ℓ) の表示のあるものを集めておいてください。

よろしくお願い致します。

算数科の「長さ」や「大きな数」は児童にとって難しいようです。授業で間違うことは当たり前、「教室は間違うところだ！」を合言葉に、間違った考えもどんどん取り上げ、なぜ違うのかどうすればよいかを考えるようにしています。正しいに越したことはありませんが、自分の考えを持つことが大切であり、間違った意見こそ大事にしています。間違えを恐れず、挑戦する子になってほしいと思います。

国語科「名前を見てちょうだい」では、様子を読み取りそれを生かして音読することを楽しんでいます。読書の楽しさに広げたいと思います。

がんばっていきまっす！



1 「漢字の学習」

楽しく漢字を覚えることができるよう、同じところのある漢字を見つけたり、漢字の意味や熟語や間違えやすいところを紹介したりするなど工夫しています。漢字の練習では、①書く前に声に出す、②ポイントを確認する、③お手本をよく見て丁寧に書く、④確かめをするように話しています。また、「直し」は、「覚え直す」ことで、ドリル（お手本）を開き、「どこがどうして間違っていたのか、どうすれば正しくなるのか」を考え、覚え直すように話しています。2年生で160字、その後毎年200字前後の新出漢字を覚えていくようになります。2年生で、楽しく漢字を覚えることを身に付け、宿題だから漢字を書くのではなく、「漢字を覚えるのが楽しい」と進んでノートやプリントに練習する子になるように指導していきます。



2 「問題文をよく読む」「情報整理」の習慣

国語科では、問題文をよく読み、「問い合わせ」に対して「答え」を見つけること、「問」と「答え」がぴったり合っているかを確かめることを指導しています。例えば、「何のためですか。」と問われたら、「～するため」と答えることができるということです。テスト直しなどを通して少しずつ力をつけていきたいと思います。

算数科では、情報を整理し、印・メモをすることを指導しています。特に、文章問題では、分かっていること、問い合わせ（尋ねられていること）は何かを整理すること、答えの単位（数名詞）を確かめることを指導しています。100より大きい数では、正しく数えることに苦戦していまし

た。10 ずつ囲む, 100 を(赤で)囲む, 位メモ(百・十・一)を書くなど, 「は(速く)・か(簡単に)・せ(正確に)」で問題を解くことができるような「こつ」を知り, 実践するように指導をしていきます。

4 雑巾を持って来てください。

4月中に, 雑巾を1枚持たせてください。名前は書かなくていいです。来週, 絵具道具を使います。絵具道具の中にも, 豆雑巾(雑巾を半分にきったものかミニタオル)を入れておいてください。